



BILAN DE SORTIE DE L'ELEVE CENTRE PATAY

NOM : ZIKI	PRENOM : EVAN	
COLLEGE: GEORGES DUHAMEL	CLASSE: 4 ^{ème} 4	AGE: 14 ans
CHEF D'ETABLISSEMENT : Mme BOREL		
Période d'accueil: du 19 au 23 novembre 2018		
Les retards : 00	Les absences :	

I/ BILAN :

- **Lié aux apprentissages** : Evan a cumulé un retard scolaire qui le pénalise dans ses apprentissages et sur sa motivation. Il a peu d'appétence pour travailler mais il arrive à faire les efforts avec l'accompagnement valorisant et rassurant de l'adulte.
- **Lié à la socialisation** : Evan a eu une attitude respectueuse avec chacun durant la majorité de son accueil. Il a eu néanmoins un relâchement sur un atelier sur lequel il a été dissipé, dans l'amusement avec ses pairs. Il a su facilement trouver sa place au sein du groupe d'élève accueilli. Il a été à l'écoute des remarques et conseils de l'adulte.

Evan a reproduit une des problématiques identifiées sur le collège, celle de l'évitement. Il a fait croire à sa mère qu'il avait un tournoi de foot vendredi après-midi et qu'il ne pouvait ainsi pas venir sur le centre. Nous avons émis des doutes et l'avons questionné à ce sujet. Il nous a finalement dit que c'était faux et qu'il voulait éviter de se confronter à son oncle qui devait venir en fin d'après-midi pour le bilan lors de l'entretien de sortie. La maman nous paraît donc dépassée et peut être « manipulable » par Evan.

II/ ATELIERS AUXQUELS LE JEUNE A PARTICIPE :

- **Atelier « Connaissance de soi »** : Evan a complété partiellement son questionnaire.
- **Atelier « Photo langage » sur le thème des discriminations** : A l'écoute mais peu impliqué durant les échanges, Evan a toutefois fait preuve d'une grande ouverture d'esprit dans ses interventions lorsqu'il était sollicité par l'adulte. Evan a semblé manquer de confiance en lui et ne pas se sentir à l'aise à l'oral.
- **Atelier de sensibilisation et d'initiation au droit avec la présence d'un avocat d'InitiaDROIT** : Evan a été calme, attentif, intéressé par l'intervention de l'avocate. Il a fait preuve de curiosité en posant des questions pertinentes.
- **Atelier « Retour sur les motifs de l'exclusion et rédaction de la lettre d'engagements »** : Evan a su partager quelques-unes de ses difficultés. Il a été à l'écoute des conseils de l'adulte. Il a rédigé sérieusement sa lettre avec l'aide de l'adulte. Il semble comprendre les efforts à produire au collège par rapport aux enjeux scolaires à venir. Il veut s'améliorer mais il se sent encore fragile pour y arriver.
- **Atelier « Jeu des métiers » avec le Centre d'Initiative pour l'Emploi des Jeunes (C.I.E.J)** : Evan a eu des difficultés pour se maintenir dans la posture d'élève attendu. Il a été dissipé et dans l'amusement avec ses pairs. Il s'est ainsi montré influençable. Cependant, Evan a pu travailler sur la découverte de métiers. Ses centres d'intérêt se sont dirigés vers les métiers du sport.
- **Atelier « La loi : droits et devoirs » avec l'intervention de policiers de la Mission de Prévention et de Communication (MPC)** : Evan a été calme, concentré et intéressé. Il a été peu participatif dans les échanges avec les agents mais a été à l'écoute.

III/ PERSPECTIVES :


Evan suit sa scolarité déjà depuis de nombreuses années. Il semble être à saturation de cette situation d'échec chronique, dévalorisante et démotivante. M. CANET nous a informé des démarches d'accompagnement envisagées ou en cours mises en place par l'équipe éducative du collège, telles que l'AVS ou la demande de classe relais. Il nous semblerait important qu'Evan bénéficie rapidement de ces aides car il semble être dans une démarche d'évitement et en voie de déscolarisation.

Bilan effectué le 23 novembre 2018
Par Stéphane Brunel
Signature



François-Xavier Merle
Responsable du Centre

Signature


CENTRE PATAY
Direction des affaires scolaires
Mairie de Paris
14 rue Jean Colly
75013 PARIS

Evan Ziki
Collège George Duhamel
4^{ème} 4

Paris le 21 novembre 2018

Objet : Lettre d'engagements.

A l'attention du chef d'établissement.

Madame ,

J'ai été exclu de mon collège du 19 au 23 novembre 2018 car je suis irrespectueux envers les autres et je me suis bagarré. Je fais également preuve de manque de travail et je suis souvent absent.

Durant mon exclusion, je suis venu au centre Patay pour mieux travailler, pour réfléchir à mes difficultés et donc pour essayer de ne pas refaire les mêmes erreurs.

En effet, je suis en manque de travail car je n'y arrive plus. Je sèche les cours car je n'arrive pas à me concentrer, c'est trop long et ennuyant. Il m'est arrivé de me battre plusieurs fois, mais pour rire, sauf une fois en 5^{ème} parce qu'on me cherche ou ça peut-être moi qui les cherche.

Je suis en difficulté parce qu'il y a des jours où je n'ai pas très envie d'aller au collège. Mes difficultés scolaires depuis la 6^{ème} ont impacté ma motivation et donc je n'arrive plus à faire des efforts. Il est difficile pour moi de rester concentrer toute la journée au collège c'est pour cette raison que je séchais les cours.

Si je ne fais pas les efforts, je risque de ne pas obtenir mes choix d'orientation en fin de 3^{ème}. Je pense pouvoir m'améliorer en allant plus en cours et tenir toute la journée sans craquer et embêter mes camarades.

Je vous prie d'agréer, Madame, l'expression de mes sincères salutations.

