

Service d'orientation spécialisé

17, rue Jean Poulmarch - 75010 PARIS

Tél : 01 45 57 44 48

Fax : 01 45 58 19 67

service-orientation-specialise@groupe-sos.org

CONFIDENTIEL

Consultation psychologique d'orientation :

Rendez-vous : 08/09/17- 15/09/17- 27/09/17- 04/10/17- 03/11/17- 28/12/12- 26/01/18- 09/02/18
(entretien de fin de consultation).

J'ai reçu Evan ZIKI en consultation sur l'indication de Mme LEFEBVRE, éducatrice spécialisée. Au moment de la consultation, il était âgé de 13 ans et scolarisé en 5^{ème} générale au collège G. Duhamel.

La consultation ici est demandée afin que nous réalisions un bilan psychologique, avec l'objectif de proposer une orientation vers des accompagnements adaptés à la situation d'Evan.

Durant les différents entretiens que j'ai eus avec Evan, un test d'efficience intellectuelle a été réalisé (WISC-IV). La note totale obtenue à cette épreuve se situe dans la zone dite *Limite* au regard de ce qui est attendu pour sa classe d'âge.

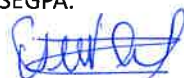
Il n'y a pas en soi d'hétérogénéité des notes globales des différents indices mais une forte disparité des performances s'observe selon le domaine évalué, au sein de chaque indice. Les subtests verbaux sont chutés, avec des capacités langagières assez limitées, aussi bien en expression qu'en compréhension. Les normes et les codes sociaux semblent peu intégrés et Evan apparaît ici en difficulté pour faire appel à des expériences passées afin de résoudre des problèmes pratiques. Nous pouvons ici émettre l'hypothèse que le sens de certaines situations auxquelles il se confronte au quotidien peut en partie lui échapper. Le raisonnement catégoriel est possible mais les associations d'Evan s'appauvrissent dès lors que le degré d'abstraction augmente.

Lors des subtests de vitesse de traitement, Evan est un peu moins en difficulté, du moins lorsqu'il s'agit de discrimination visuelle associée à une exigence de rapidité, la note est ici pleinement dans la moyenne. Lorsque l'activité graphomotrice intervient en plus dans la tâche à réaliser, il est clairement en grande difficulté. Le graphisme se révèle ici très hésitant et peu précis.

En Raisonnement perceptif, je note des aptitudes de conceptualisation à partir d'un support image et des capacités d'organisation perceptivo-spatiale se situant dans la zone *moyenne faible*. Un résultat similaire est obtenu à une épreuve mettant en jeu le raisonnement hypothético-déductif. Ici, la nécessité de devoir réfléchir seul sous le regard d'autrui paraît par moment le gêner et il semble parfois ne plus parvenir à comprendre ce qui organise les relations entre les éléments.

Aux épreuves de Mémoire de Travail, la mémorisation et la restitution de données chiffrées est possible mais Evan se trouve en grande difficulté dès lors que l'on associe des lettres aux chiffres et que l'on ajoute à la tâche de mémorisation celle de classement (ordre alphabétique et classement des chiffres en ordre croissant).

Les résultats du WISC-IV nous indiquent qu'Evan possède actuellement des ressources cognitives et intellectuelles en décalage avec ce qui est attendu pour un adolescent de son âge. Ces mêmes aptitudes rendent à mon sens difficile la poursuite d'études dans un cursus général. Aussi parmi les différentes indications posées à l'issue de la consultation figure celle d'une orientation en SEGPA.



Olga DURAND
Psychologue