

Grise



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



C.D.O.E.A.  
12 Boulevard d'Indochine  
75019 PARIS  
Tél : 01.44.62.43.69  
ce.cdoea@ac-paris.fr

Cachet de l'établissement :

18052 - ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE  
2 Rue de la Guadeloupe  
75018 PARIS  
Tél : 01.46.07.95.03

**FEUILLE DE SYNTHÈSE : DOSSIER C.D.O.E.A.**

Année 2019-2020

Pré-orientation en SEGPA en classe de 6ème

NOM et PRÉNOM : ...TRADORE...Béatrice...Alaj...né(e) : ...05/11/07... sexe : ...M...

Domicile : .....24 Rue Queneau 75018 PARIS.

Tél : ..... Tél mobile : ....06..68..69..99..71.

Métro : .....

Classe actuelle : .....ULIS / CM2 .....

**Nature de l'AVIS recueilli auprès de la famille (cf. Fiche d'information de la famille)**

- Favorable  
 Défavorable  
 Pas d'Avis

Signature du Directeur :

**Avis motivé de l'IEN.**

- Favorable  
 Défavorable

Motivation de l'Avis :

.....

Date et Cachet de la Circonscription :

C.D.O.E.A

12 Boulevard d'Indochine  
75019 PARIS

Tél : 01.44.62.43.69

ce.cdoea@ac-paris.fr

### BORDEREAU D'ENVOI (1<sup>er</sup> degré)

Année Scolaire 2019-2020

Dossiers soumis à la C.D.O.E.A. : Conseil des maîtres ☐ I.E.N. ☐ C.D.O.E.A.

Dossiers relevant de la M.D.P.H. : E.S.S. ☐ réfèrent M.D.P.H. ☐ C.D.A.P.H.

Paris, le 04.02.2019

La Directrice /le Directeur de l'école : ..... Guadeloupe .....

Adresse : ..... 2 Rue de la Guadeloupe ..... 75018 PARIS  
..... tél : 01.46.07.95.03

Adresse électronique : ..... ce.0750897.t@ac-paris.fr .....

fournit à la C.D.O.E.A les pièces relatives à la scolarisation de l'élève :

..... TRAORE Bonissé Alaji .....

Né(e) le ..... 05/11/2007 ..... demeurant ..... 24 Rue QUENEAU  
75018 PARIS ..... Tél : 06.68.69.99.71. Métro : .....

#### Documents obligatoires :

- Exemples de travaux écrits récents de l'élève en Français et Mathématiques
- Copie du bulletin de fin de cycle 2 (CE2)
- Copie du bulletin du 3<sup>ème</sup> trimestre de l'année précédente
- Copie du bulletin du 2<sup>ème</sup> trimestre de l'année en cours avec proposition du Conseil des Maîtres pour une pré-orientation en SEGPA à l'entrée en 6<sup>ème</sup>
- Bilan psychologique étayé par des évaluations psychométriques (moins de 2ans)
- Fiche de renseignements scolaires et éducatifs
- Fiche d'Information et Avis de la famille
- Fiche d'évaluation sociale (seulement dans le cas où un internat est envisagé)

- Secteur
- à
- France

#### Documents recommandés :

- Evaluations pédagogiques départementales en Français & Mathématiques

- 

Signature :

Cachet de l'établissement



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



CDOEA

12 Boulevard d'Indochine  
75019 PARIS

Tél : 01.44.62.43.69  
[ce.cdoea@ac-paris.fr](mailto:ce.cdoea@ac-paris.fr)

Fiche d'Information et d'Avis de la famille.

Paris, le ..04.....09.....2019.....

Le Directeur d'école de l'établissement désigné ci-dessous:

Ecole spécialisée Guadeloupe.

Adresse : .....2 Rue de la Guadeloupe  
Tél : 01.46.07.95.03.. Adresse électronique.....[ce.075018.ac-paris.fr](mailto:ce.075018.ac-paris.fr)

Ayant rencontré le.....

Mme .....

Mr.....TRAORE.....

Agissant en qualité de parents/ responsables légaux

demeurant.....24 RUE QUENEAU.....75018 PARIS.....

Métro : 17 Rue Dumont

Tél : .....Tel mobile : ..06...68...69.99.71.....

Pour l'informer de l'opportunité d'une pré-orientation vers les enseignements adaptés (SEGPA)

de l'élève .....TRAORE Boissé Alaji.....

né (e) le .....05.11.07.....

Le(s) responsable(s) de l'enfant reçus en entretien

- Exercent leur accord de principe à cette pré-orientation
- Exercent leur opposition à cette pré-orientation
- N'exercent pas d'avis

Signature des responsables légaux :

Signature du Directeur de l'école

Cachet de l'établissement  
18062 - ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE  
2 Rue de la Guadeloupe  
75018 PARIS  
Tél : 01.46.07.95.03

*Double*

Eléonore Beney  
Psychologue scolaire  
2 rue de la Guadeloupe  
75018 Paris  
01 83 98 05 72

## Compte rendu du bilan psychologique

Prénom et nom: Alaji TRAORE

Né le: 05/11/2007

Établissement: École élémentaire Guadeloupe

Classe: ULIS TFC

<b><u>Nature de l'examen</u></b>	<b><u>Date</u></b>	<b><u>Résultats</u></b>
<b>WISC IV</b>	11/02/2019	ICV: 86 IRP: 82 IMT: 94 IVT: 93

### **Contexte de la demande**

Alaji, 11 ans trois mois, est scolarisé en classe d'ULIS école TFC. Je le rencontre aujourd'hui afin d'éclairer son orientation pour l'an prochain.

### **Présentation de l'enfant et parcours scolaire**

Cette enfant est scolarisé depuis cette année scolaire à l'école Guadeloupe. Auparavant il vivait dans le 93.

### **Comportement lors de l'examen**

Son visage est fermé, il sourit très peu, son ton est monocorde mais répond à mes questions. À aucun moment il ne réagira à mes encouragements. Il faudra attendre les derniers subtests pour voir s'esquisser un sourire. Son attitude face à la tâche est positive, il est déterminé, persévérant et n'est pas dans la précipitation. Il ne baisse jamais les bras face à la difficulté et ne dira que quelques rares fois qu'il "ne sait pas ».

## **Conclusion de l'examen psychologique**

Les résultats Inter échelle sont hétérogènes avec une note en faveur de l'indice de mémoire de travail et l'indice de vitesse de traitement se trouvant tous les deux dans la moyenne des enfants de son âge.

### **Indice de compréhension verbale**

L'ensemble des résultats à cet indice est homogène et lui donne une note qui le situe dans la moyenne faible des enfants de son âge. Au subtest similitudes il montre des capacités à se représenter mentalement les objets ainsi qu'un accès à l'abstraction. Il est capable d'établir des liens, de mettre en relation. Enfin ses résultats au subtest compréhension témoignent d'une connaissance des conventions de vie sociale et des codes culturels à renforcer quelque peu.

### **Indice de raisonnement perceptif**

Les résultats à cette indice se trouve aussi dans la moyenne faible des enfants de son âge. Les résultats aux différents subtests sont homogènes et montrent des capacités d'organisation perceptive et des capacités d'analyse et de synthèse à renforcer quelque peu.

### **Indice de mémoire de travail**

Cette indice se trouve lui aussi dans la moyenne des enfants de son âge et témoigne d'une bonne discrimination visuelle, d'une bonne habileté motrice et d'une vitesse de traitement de l'information dans la moyenne de sa classe d'âge.

### **Indice de vitesse de traitement**

Les résultats à cette indice se situe dans la moyenne des enfants de son âge et montre de bonnes capacités d'attention ainsi qu'une mémoire de travail efficiente.

## **Conclusion**

Il semble important est nécessaire pour cette enfant de conserver l'an prochain un environnement sécurisant qui lui permettent d'exprimer pleinement ses compétences. Une classe de SEGPA semble la plus appropriée à son profil.