



Bulletin du 1er Trimestre

SIDIBE Mamadou

Né le 08/09/2004



Année scolaire : 2018/2019

4 A (16 élèves)

Professeur principal : Mme SAUVAGNAC D.

Mme Marie-Claire CAROF

Village d'enfants

72 av du general de Gaulle

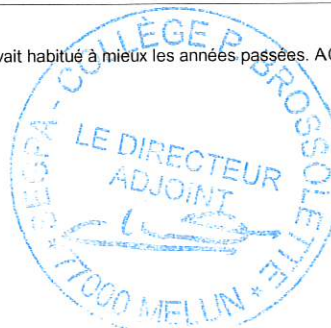
77350 BOISSETTES

Matières	Moyennes		Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
	Élève	Clas.		
ANGLAIS LV1 Mme CHEKKOUH	7,73	14,30	- Codes socio-culturels - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Identifier quelques grands repères culturels - Se présenter brièvement, parler en termes simples de quelqu'un, d'une activité, d'un lieu	Des résultats insuffisants liés à un manque de travail et de sérieux dans l'attitude. Vous devez cesser les bavardages, cesser de faire des bruits et vous concentrer uniquement sur le cours pour pouvoir réussir.
Compréhension écrite	11,50	17,39		
Compréhension orale	1,00	11,53		
Expression écrite	10,00	16,24		
Expression orale	8,43	12,51		
ARTS PLASTIQUES M. BONNANS	14,00	12,87	- Analyse de séquence de film et acquisition d'un vocabulaire et de capacités d'analyse. - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur - La représentation ; images, réalité et fiction - Mettre en œuvre un projet artistique - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs	Bon travail. Élève capable d'être sérieux et de fournir une analyse fine. Attention aux sautes d'humeur.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. MERAND	11,80	12,19	- Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger - Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat	Trimestre décevant de Mamadou qui a les capacités de faire beaucoup mieux. Votre comportement doit changer, soyez moins bavard et plus attentif en cours.
ENS.TECHNOL.PROFESS. M. POLCAJ	11,50	9,05	- Concevoir, créer, réaliser	Mamadou est un élève qui a de réelles aptitudes pour le monde professionnel. Mais son comportement désinvolte, sans gêne et parfois hautain font que les résultats ne sont pas à la hauteur de ses espérances.
FRANCAIS Mme SAUVAGNAC	13,63	14,47	- Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques). - Construire les notions permettant l'analyse et l'élaboration des textes et des discours. - Adopter des stratégies et des procédures d'écriture efficaces. - Contrôler sa compréhension, devenir un lecteur autonome.	Des résultats corrects qui pourraient être améliorés si Mamadou se montrait plus concentré en classe. Il doit retrouver sa motivation et son investissement de début d'année afin d'améliorer ses résultats au trimestre prochain ! Courage !
GEOGRAPHIE Mme LE GUENNEC	9,56	11,90	- Comprendre le processus de mondialisation - Identifier les différents outils du géographe - Se repérer sur un planisphère	Un travail en classe bien trop superficiel et aucun travail à la maison. Mamadou a les capacités de réussir mais il doit adopter une attitude plus sérieuse et courageuse.
HISTOIRE Mme SAUVAGNAC	12,45	13,61	- Réinvestir ses connaissances sur les chiffres romains - Réinvestir ses connaissances sur les 4 périodes de l'Histoire - Savoir placer des dates et des événements sur une frise chronologique - Grand commerce, traite et esclavage au XVIIIe siècle : comment se développe le commerce international au XVIIIe siècle ?	Une moyenne un peu juste car Mamadou ne se montre pas toujours très courageux dans la réalisation des activités proposées. C'est dommage car il a des compétences ! Attention à l'écriture qui montre souvent un manque d'investissement dans le travail !
MATHEMATIQUES M. BONNANS	15,17	12,71	- Calcul littéral - Calculer - Comparer, calculer, résoudre les problèmes - Représenter l'espace - Utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer	Un bon travail mais souvent irrégulier. Mamadou a les capacités de fournir un excellent travail et une très bonne réflexion mais il est souvent déconcentré et manque parfois de motivation. Dommage.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme LE GUENNEC	9,29	13,13	- Les différents types de signaux - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Pratiquer des langages - Propriétés des signaux	Un cahier perdu, une mise au travail longue et laborieuse, une attitude qui aide peu à la réussite scolaire ... Mamadou doit adopter l'attitude attendue d'un collégien et grandir pour comprendre les enjeux de sa scolarité.
SCIENCES VIE & TERRE Mme LE GUENNEC	8,57	12,35	- Expliquer quelques phénomènes géologiques : les séismes et les volcans.	Un trimestre catastrophique tant dans l'attitude que dans la mise au travail. Mamadou doit comprendre qu'il est urgent de changer d'attitude pour se mettre au travail plus sérieusement. Attention également à certaines attitudes irrespectueuses.
Moyennes générales	11,37	12,85		

Absences : 1,45 demi-journées dont 1,08 sont non justifiées - Retards : 5

Appréciation globale : Un début d'année scolaire trop juste. La mise au travail est défailante. Mamadou nous avait habitué à mieux les années passées. AC

Le chef d'établissement



AVIS DE MISE EN GARDE

07 DEC. 2018

Melun, le _____

Madame, Monsieur,

Je suis au regret de vous informer que,

Vu le règlement intérieur du collège qui énonce les règles de vie et de travail au sein de la communauté scolaire, règles dont vous-même et votre enfant avez pris connaissance.

Vu le conseil de classe du ^{1^{er}} trimestre.

Votre enfant Sidibi Hamadou en classe de est mise en garde par :

☐ Avis de mise en garde **TRAVAIL** pour manque de travail sérieux et régulier, manque d'apprentissage des leçons.

☒ Avis de mise en garde **BAVARDAGES** pour bavardages incessants gênant le travail du professeur et des autres élèves.

☒ Avis de mise en garde **CONDUITE** pour manque de concentration en classe, comportement inapproprié, manque de respect envers les adultes et les élèves.

☐ Avis de mise en garde **ASSIDUITE** pour un nombre d'absences / retards incompatibles avec un contrat d'élève.

Cette mise en garde, inscrite au règlement intérieur, est placée dans le dossier scolaire de l'élève jusqu'à la fin de la présente année scolaire.

Le Directeur Adjoint chargé de
la SEGPA

