



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

ACADEMIE DE PARIS

12 Boulevard d'Indochine  
75019 PARIS  
Tél : 01.44.62.43.69  
[ce.cdoea@ac-paris.fr](mailto:ce.cdoea@ac-paris.fr)

Paris le .....



**FICHE DE RE-EXAMEN des ELEVES PRE-ORIENTES EN 6<sup>ème</sup> SEGPA  
en vue d'une Orientation en 5<sup>ème</sup>.  
Année 2018-2019**

Nom et Prénom : SARLAOGINA Lydie né(e) : 27/07/2005 sexe : F  
Adresse : Maison maternelle 38 bis rue Janin 75015 Paris

Tel : 01 42 39 82 87 Mail : .....

Nature de l'Avis recueilli auprès de la famille suite à la proposition du Conseil de Classe :

- Favorable à la proposition du Conseil de Classe (Orientation en 5<sup>ème</sup> SEGPA ou 5<sup>ème</sup> générale)  
 Défavorable à la proposition du Conseil de Classe

Date et Signature du Directeur de SEGPA :

09/05/18

Date et Signature des représentants légaux :

P/ly Ély  
Educatrice

**Décision de la CDOEA ( Cadre réservé )**

- Poursuite de la scolarité en 5<sup>ème</sup> SEGPA  
 Poursuite de la scolarité en 5<sup>ème</sup> générale.

Motivation de la décision : Profil SEGPA au vu de ses résultats

(Cette fiche est à transmettre à la CDOEA)

### MAITRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE EN FIN DE CYCLE 3

	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	X			
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et le cas échéant, une langue régionale	X			
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		X		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			X	
Les méthodes et outils pour apprendre		X		
La formation de la personne et du citoyen	X			
Les systèmes naturels et les systèmes techniques		X		
Les représentations du monde et l'activité humaine	X			

#### SYNTHESE DES ACQUIS SCOLAIRES DE L'ELEVE (LS U)

*Elève dont les apprentissages sont pleinement partagés par l'attitude.  
La question de maintien de l'élève en SEGPA est l'on au regard de  
son comportement.*

#### MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE SPÉCIFIQUE (année en cours)

- INCLUSION 6<sup>ème</sup> GÉNÉRALE
- PAP
- ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
- PAI
- PPS
- PPRE

#### PROPOSITION DU CONSEIL DE CLASSE

Passage en :

- 5<sup>ème</sup> SEGPA
- 5<sup>ème</sup> GÉNÉRALE

Signature des représentants légaux	Signature du Professeur de référence de la classe	Signature du Chef d'établissement
Vu et pris connaissance le : .....		