

Année scolaire : 2018/2019

6A

Professeur principal : Mme PALLOT A.

Mme MRDENOVIĆ Marijana

64 70 rue compans

75019 PARIS 19E ARRONDISSEMENT

Matières	Nb. Notes	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
ARTS PLASTIQUES Mme DIOP			<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art. 	Trop d'absences. Peu d'appétence pour les Arts plastiques.
EDUCATION MUSICALE Mme URCUN				Absolument aucun travail. Attitude à revoir!
FRANCAIS Mme DIOP				Trop d'absences pour progresser de façon régulière. Des acquis solides en orthographe lexicale et en orthographe grammaticale. Bien pour la récitation de la fable.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PALLOT		4	<ul style="list-style-type: none"> - Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes. - Nommer, localiser et caractériser des espaces. - La « révolution » néolithique - S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique 	Excellent trimestre, Alex est très motivé par le cours, il participe activement, il s'intéresse, ce qui lui permet une bonne maîtrise des notions étudiées.
ANGLAIS Mme WANE			<ul style="list-style-type: none"> - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Corps humain, vêtements, modes de vie - Ecrire un texte court et articulé simplement - Héros et héroïnes - Portrait physique et moral 	Ensemble moyen. Les nombreuses absences d'Alex l'empêchent d'avoir une continuité dans le parcours d'apprentissage. Le travail a cependant ponctuellement était satisfaisant.
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mme VIDAL		2		Beaucoup d'absence, peu de motivation. Il est urgent de réagir, Alex ne semble plus centré sur ses apprentissages.
MATHEMATIQUES Mme PALLOT		2	<ul style="list-style-type: none"> - calculer mentalement - Lire et écrire des grands nombres - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie - résoudre des problèmes - soustraire 	Alex est un élève qui maîtrise bien les compétences en numération et en calcul, mais qui a du mal à entrer dans le raisonnement mathématique. Il est pourtant important de progresser dans ce domaine comme en géométrie.
TECHNOLOGIE M. OMRI		3		Bons résultats.
ENS. MORAL & CIVIQUE Mme PALLOT		3	<ul style="list-style-type: none"> - Accepter les différences - Être capable de coopérer - Exprimer son opinion et respecter l'opinion des autres - Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments - S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie 	Alex est un élève qui respecte les règles du collège et qui a progressé dans son rapport aux autres même si cela reste fragile. Il faut maintenant essayer d'exprimer un peu plus son point de vue et sa pensée mais aussi progresser dans sa capacité à exprimer ses émotions. Attention également aux nombreuses absences qui ne permettent pas une continuité des apprentissages...

Matières	Nb. Notes	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
SCIENCES Mme PALLOT		3	<ul style="list-style-type: none"> - L'unité du vivant: la cellule - Faire un dessin d'observation - Savoir utiliser un microscope - suivre un protocole 	Bon trimestre également en sciences, bonne implication dans les activités. Il faut maintenant veiller à bien mémoriser le vocabulaire spécifique à chaque notion travaillées.

Absences : 36 demi-journées dont 27 sont non réglées - Retards : 9

Appréciation globale : Un trimestre compliqué. Beaucoup d'absences, peu d'investissement. Alex se repose trop sur ses acquis pour progresser. Alex est intéressé en sciences et histoires géographie, il faudrait l'être dans toutes les matières. Nous attendons une amélioration au 3ème trimestre.

Maîtrise des composantes du socle du Cycle 3 en fin de Trimestre 2

Domaines	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit				
D1.2 - Langues étrangères et régionales				
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
D1.4 - Langage des arts et du corps				
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre				
D3 - La formation de la personne et du citoyen				
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine				

Maîtrise des composantes du socle du Cycle 4 en fin de Trimestre 2

Domaines	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit				
D1.2 - Langues étrangères et régionales				
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
D1.4 - Langage des arts et du corps				
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre				
D3 - La formation de la personne et du citoyen				
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine				

Adjoint directeur segpa

Bilan périodique - Trimestre 2

PAUNOVIC Alex

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Pos.	Note	Appréciations
ARTS PLASTIQUES					
Mme DIOP	Expérimenter, produire, créer				Trop d'absences. Peu d'appétence pour les Arts plastiques.
	Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art				
EDUCATION MUSICALE					
Mme URCUN	Chanter et interpréter		1		Absolument aucun travail. Attitude à revoir!
	Échanger, partager et argumenter				
FRANCAIS					
Mme DIOP	Comprendre et s'exprimer à l'oral				Trop d'absences pour progresser de façon régulière. Des acquis solides en orthographe lexicale et en orthographe grammaticale. Bien pour la récitation de la fable.
	Lire				
	Écrire				
	Comprendre le fonctionnement de la langue				
HISTOIRE-GEOGRAPHIE					
Mme PALLOT	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques		4		Excellent trimestre, Alex est très motivé par le cours, il participe activement, il s'intéresse, ce qui lui permet une bonne maîtrise des notions étudiées.
	Comprendre un document				
ANGLAIS					
Mme WANE	Savoir être				Ensemble moyen. Les nombreuses absences d'Alex l'empêchent d'avoir une continuité dans le parcours d'apprentissage. Le travail a cependant ponctuellement était satisfaisant.
	Réagir et dialoguer				
	Parler en continu				
	Écrire				
	Mobilisation des connaissances				
ED.PHYSIQUE & SPORT.					
Mme ARNOULD	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps				
Mme VIDAL					
ED.PHYSIQUE & SPORT.					
Mme VIDAL	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps		2		Beaucoup d'absence, peu de motivation. Il est urgent de réagir, Alex ne semble plus centré sur ses apprentissages.
	S'approprier une culture physique, sportive et artistique				
MATHEMATIQUES					
Mme PALLOT	Chercher		2		Alex est un élève qui maîtrise bien les compétences en numération et en calcul, mais qui a du mal à entrer dans le raisonnement mathématique. Il est pourtant important de progresser dans ce domaine comme en géométrie.
	Représenter				
	Raisonner				
	Calculer				
TECHNOLOGIE					
M. OMRI	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques		3		Bons résultats.
ENS. MORAL & CIVIQUE					
Mme PALLOT	Coopérer et réaliser des projets		3		Alex est un élève qui respecte les règles du collège et qui a progressé dans son rapport aux autres même si cela reste fragile. Il faut maintenant essayer d'exprimer un peu plus son point de vue et sa pensée mais aussi progresser dans sa capacité à exprimer ses émotions. Attention également aux nombreuses absences qui ne permettent pas une continuité des apprentissages...
	Je respecte les autres (adultes et camarades)				
	Je respecte les consignes et les règles de vie de la classe				
	J'ai mon matériel, je le respecte et je respecte celui qui m'est confié				
	J'écoute en classe et je n'interviens que lorsque je suis autorisé à le faire				
	Je présente soigneusement mon travail et j'écris lisiblement				
	Je m'implique en classe				
	Culture de la sensibilité				
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie				
	coopérer et mutualiser				
SCIENCES					
Mme PALLOT	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques		3		Bon trimestre également en sciences, bonne implication dans les activités. Il faut maintenant veiller à bien mémoriser le vocabulaire spécifique à chaque notion travaillées.
	S'approprier des outils et des méthodes				
	Pratiquer des langages				
	Mobiliser ses connaissances				

Absences : 36 demi-journées dont 27 sont non réglées (82h00) - Retards : 9

Appréciation globale : Un trimestre compliqué. Beaucoup d'absences, peu d'investissement. Alex se repose trop sur ses acquis pour progresser. Alex est intéressé en sciences et histoires géographie, il faudrait l'être dans toutes les matières. Nous attendons une amélioration au 3ème trimestre.

Adjoint directeur segpa