

## Bulletin du 3ème Trimestre

**PAUNOVIC Alex**

Né le 12/10/2007

N° national : 110366487BG

Année scolaire : 2018/2019

**6A**

Professeur principal : Mme PALLOT A.

Mme MRDENOVIC Marijana

64 70 rue compans

75019 PARIS 19E ARRONDISSEMENT

Matières	Nb. Notes	Pos. 1 à 4	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
<b>ARTS PLASTIQUES</b> Mme DIOP		3		Alex manque de persévérance, les arts plastiques ne semblent pas le passionner.
<b>FRANCAIS</b> Mme DIOP		3		Trimestre correct. Mais Alex est trop sûr de lui et souvent ne réfléchit pas suffisamment. Trop d'absences pénalisent également les apprentissages.
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b> Mme PALLOT		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le sens général d'un document</li> <li>- Extraire des informations d'un document</li> <li>- Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou / et de grande biodiversité</li> <li>- Identifier le document</li> <li>- Premiers États, premières écritures</li> </ul>	Un trimestre un peu moins satisfaisant que les précédents, Alex s'est parfois un peu trop laissé distraire par ses camarades.
<b>ANGLAIS</b> Mme WANE		3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre une intervention brève, claire et simple</li> <li>- Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple</li> <li>- Phonèmes</li> <li>- Utiliser des expressions et des phrases simples</li> </ul>	Ensemble correct! Attention cependant aux bavardages et remises en causes de la parole de l'adulte qui sont parfois très pénibles.
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b> Mme VIDAL		1		Les absences d'Alex nuisent à son évaluation par compétences
<b>MATHEMATIQUES</b> Mme PALLOT		2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître ses tables de multiplication</li> <li>- multiplier</li> <li>- Ranger et comparer des grands nombres</li> <li>- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques</li> <li>- résoudre des problèmes</li> </ul>	Le trimestre est positif, Alex continue de progresser grâce à son écoute et son travail en cours de mathématiques.
<b>TECHNOLOGIE</b> M. OMRI		4		Très bons résultats.
<b>ENS. MORAL &amp; CIVIQUE</b> Mme PALLOT		3		Du mieux ce trimestre dans le rapport aux autres et dans le travail collectif. De vrai progrès dans l'attitude qui doivent être visible dans tous les cours.

Matières	Nb. Notes	Pos. 1 à 4	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations
SCIENCES TECHNOLOGIE Mme PALLOT		3		Très bon investissement dans les activités faites en classe.

**Absences : 25 demi-journées dont 21 sont non réglées - Retards : 5**

**Appréciation globale :** Bon trimestre. Alex possède de bonnes compétences scolaires qu'il sait utiliser en classe. Mais, alex a parfois tendance à se reposer sur ses acquis existant et à peu investir de nouveaux apprentissages. Les devoirs à la maison ne sont pas toujours réalisés, l'absentéisme du trimestre a été trop important. enfin, il faut également accepter d'avoir parfois tort.

**Maîtrise des composantes du socle du Cycle 3 en fin de Trimestre 3**

Domaines	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit				
D1.2 - Langues étrangères et régionales				
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
D1.4 - Langage des arts et du corps				
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre				
D3 - La formation de la personne et du citoyen				
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine				

**Maîtrise des composantes du socle du Cycle 4 en fin de Trimestre 3**

Domaines	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit				
D1.2 - Langues étrangères et régionales				
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
D1.4 - Langage des arts et du corps				
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre				
D3 - La formation de la personne et du citoyen				
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine				

Adjoint directeur segpa

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Pos.	Note	Appréciations
<b>ARTS PLASTIQUES</b>					
Mme DIOP	Expérimenter, produire, créer		3		Alex manque de persévérance, les arts plastiques ne semblent pas le passionner.
	Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art				
<b>FRANCAIS</b>					
Mme DIOP	Comprendre et s'exprimer à l'oral		3		Trimestre correct. Mais Alex est trop sûr de lui et souvent ne réfléchit pas suffisamment. Trop d'absences pénalisent également les apprentissages.
	Lire				
	Écrire				
	Comprendre le fonctionnement de la langue				
<b>HISTOIRE-GEOGRAPHIE</b>					
Mme PALLOT	Se repérer dans le temps : construire des repères historiques		2		Un trimestre un peu moins satisfaisant que les précédents, Alex s'est parfois un peu trop laissé distraire par ses camarades.
	Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques				
	Comprendre un document				
	Pratiquer différents langages en histoire et en géographie				
<b>ANGLAIS</b>					
Mme WANE	Coopérer et réaliser des projets		3		Ensemble correct! Attention cependant aux bavardages et remises en causes de la parole de l'adulte qui sont parfois très pénibles.
	Je présente soigneusement mon travail et j'écris lisiblement				
	Je fais mon travail à la maison				
	Je m'implique en classe				
	Savoir être				
	Réagir et dialoguer				
	Parler en continu				
	Écrire				
	Mobilisation des connaissances				
	J'écoute en classe et je n'interviens que lorsque je suis autorisé à le faire				
	Je m'implique en classe				
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>					
Mme ARNOULD	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps				
Mme VIDAL					
<b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORT.</b>					
Mme VIDAL	S'approprier, par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre		1		Les absences d'Alex nuisent à son évaluation par compétences
	Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités				
<b>MATHEMATIQUES</b>					
Mme PALLOT	Modéliser		2		Le trimestre est positif, Alex continue de progresser grâce à son écoute et son travail en cours de mathématiques.
	Représenter				
	Raisonner				
	Calculer				
	Communiquer				
<b>TECHNOLOGIE</b>					
M. OMRI	Mobiliser des outils numériques		4		Très bons résultats.
	Mobiliser ses connaissances				
<b>ENS. MORAL &amp; CIVIQUE</b>					
Mme PALLOT	Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre		3		Du mieux ce trimestre dans le rapport aux autres et dans le travail collectif. De vrai progrès dans l'attitude qui doivent être visible dans tous les cours.
	Coopérer et réaliser des projets				
	Je respecte les autres (adultes et camarades)				
	Je respecte les consignes et les règles de vie de la classe				
	J'ai mon matériel, je le respecte et je respecte celui qui m'est confié				
	J'écoute en classe et je n'interviens que lorsque je suis autorisé à le faire				
	Je présente soigneusement mon travail et j'écris lisiblement				
	Je fais mon travail à la maison				
	Je m'implique en classe				
	Culture de la sensibilité				
<b>SCIENCES TECHNOLOGIE</b>					
Mme PALLOT	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques		3		Très bon investissement dans les activités faites en classe.
	S'approprier des outils et des méthodes				
	Pratiquer des langages				

Absences : 25 demi-journées dont 21 sont non réglées (46h00) - Retards : 5

**Appréciation globale :** Bon trimestre. Alex possède de bonnes compétences scolaires qu'il sait utiliser en classe. Mais, alex a parfois tendance à se reposer sur ses acquis existant et à peu investir de nouveaux apprentissages. Les devoirs à la maison ne sont pas toujours réalisés, l'absentéisme du trimestre a été trop important. enfin, il faut également accepter d'avoir parfois tort.

Adjoint directeur segpa