



GEVA-Sco

Scolarisation

Cachet MDPH

Éléments relatifs à un parcours de scolarisation et/ou de formation : support de recueil d'informations

RÉEXAMEN

 N° de dossier MDPH : 16 304616 Pour l'année scolaire 2018 / 2019 Date de réunion de l'équipe de suivi de la scolarisation 11/01/2019

Identification

 Nom et prénom de l'élève : OULDAMER Ayoub Date de naissance : 7/02/06

N° et rue : _____

Ville : _____ Code postal : _____

Tél. : _____ Courriel : _____

Coordonnées des représentants légaux		
Parents		Autre responsable légal
<input checked="" type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : <u>OULDAMER</u> N° et rue : <u>2 rue Duis</u> CP : <u>75020</u> Ville : <u>PARIS</u> Tél. : <u>0621328125</u> Courriel : _____	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____ N° et rue : _____ CP : _____ Ville : _____ Tél. : _____ Courriel : _____	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____ N° et rue : _____ CP : _____ Ville : _____ Tél. : _____ Courriel : _____

Points saillants liés à la scolarisation

 Nom et coordonnées de l'enseignant référent du secteur : BOULERAND Evelyne

 Tél. : 01 83 98 28 86 / 06 86 08 02 79 Courriel : evelyne.boulerand@gmail.com

 Établissement scolaire fréquenté : Collège Doinneau Classe fréquentée : 6ème

 N° et rue : PARIS 6ème

Ville : _____ Code postal : _____

Parcours de scolarisation

Années	Scolarisation
2018/2019	<u>6ème</u>
2017/2018	<u>CM2) Tlemcen</u>
2016/2017	<u>CM1)</u>

Conditions actuelles de scolarisation (accompagnement ou aide spécifique, conditions matérielles, décloisonnement, autres...)

Plan ou projets formalisés	Commentaires (durée de mise en œuvre, effets...)
<input type="checkbox"/> PAI	
<input type="checkbox"/> Mesures éducatives	
<input type="checkbox"/> Autres	

Accompagnement et soins	Commentaires, précisions
<input type="checkbox"/> RASED	orthophonie (ne s'est pas mis en place).
<input type="checkbox"/> SAPAD	
<input type="checkbox"/> CNED	
<input type="checkbox"/> Soins hospitaliers	
<input type="checkbox"/> CAMSP <input type="checkbox"/> CMP <input type="checkbox"/> CMPP	
<input type="checkbox"/> EMS	
<input type="checkbox"/> SESSAD	
<input checked="" type="checkbox"/> Soins en libéral	
<input type="checkbox"/> Autres	

Conditions matérielles	Commentaires, précisions
<input type="checkbox"/> Aménagements et adaptations pédagogiques	- Prof ressource : Caroline RIVET.
<input type="checkbox"/> Outils de communication	
<input type="checkbox"/> Matériel informatique et audiovisuel	
<input checked="" type="checkbox"/> Matériel déficience auditive	
<input checked="" type="checkbox"/> Matériel déficience visuelle	
<input type="checkbox"/> Mobilier et petits matériels	
<input type="checkbox"/> Transport	
<input type="checkbox"/> Autres	

Évaluation de la scolarité (à renseigner obligatoirement)

Niveau d'enseignement dans les apprentissages (CP, CE1...). Si le niveau n'est pas homogène, préciser :

6ème (septa refusée)

☐ scolarité ayant permis les acquisitions attendues pour la moyenne de la classe d'âge

☒ scolarité n'ayant pas permis d'accéder aux acquisitions attendues pour la moyenne de la classe d'âge



GEVA-Sco

RÉEXAMEN

NOM DE L'ÉLÈVE : Ayoub O.

Emploi du temps actuel de l'élève

(temps de scolarisation, activités périscolaires, accompagnement et soins, lieux...)

	MATIN	MIDI	APRÈS-MIDI
Lundi	6ème		
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			



Observation des activités de l'élève

ACTIVITÉS (Au regard de l'autonomie d'un élève du même âge) Si vous cochez les cases C ou D, veuillez remplir les 2 cases de commentaires en vis-à-vis		A	B	C	D	Sans objet	Cadre 1 OBSTACLES À LA RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ	Cadre 2 POINTS D'APPUI ET COMMENTAIRES (Préciser notamment les points d'appui/grands domaines dans lesquels l'élève se réalise)
Tâches et exigences générales, relation avec autrui	S'orienter dans le temps							
	S'orienter dans l'espace							
	Fixer son attention							
	Mémoriser							
	Gérer sa sécurité							
	Respecter les règles de vie							
Mobilité, manipulation	Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales							
	Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui							
	Faire ses transferts (ex.: du fauteuil roulant à la chaise dans la classe)							
	Se déplacer à l'intérieur, à l'extérieur (dans le cadre des activités scolaires)							
	Utiliser les transports en commun							
	Avoir des activités de motricité fine							
Entretien personnel	Assurer l'élimination et utiliser les toilettes							
	S'habiller/se déshabiller							
	Prendre ses repas (manger, boire)							
	Prendre soin de sa santé							
Communication	Parler							
	Comprendre la parole en face à face							
	Comprendre une phrase simple							
	Produire et recevoir des messages non verbaux							

A : activité réalisée sans difficulté et seul.

B : activité réalisée avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle.

C : activité réalisée avec des difficultés régulières et/ou une aide régulière (commentaires indispensables si la case est cochée).

D : activité non réalisée (commentaires indispensables si la case est cochée).



GEVA-SCO

RÉEXAMEN

NOM DE L'ÉLÈVE :

Ayoub O.

Observation des activités de l'élève (suite)

ACTIVITÉS (Au regard de l'autonomie d'un élève du même âge) Si vous cochez les cases C ou D, veuillez remplir les 2 cases de commentaires en vis-à-vis		Cadre 1 OBSTACLES À LA RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ				Cadre 2 POINTS D'APPUI ET COMMENTAIRES (Préciser notamment les points d'appui/grands domaines dans lesquels l'élève se réalise)			
Tâches et exigences en relation avec la scolarité	Lire	A	B	C	D	Résultats très insuffisants - Moyenne 7/20 - Français: 1,5/20. Hist/gé: 2/20. Math: 8/20. Physique/chimie: 10/20. Beaucoup d'écarts d'orthographe lexicale et grammaticale.			
	Écrire								
	Calculer								
	Organiser son travail								
	Contrôler son travail								
	Accepter des consignes								
	Suivre des consignes								
	S'installer dans la classe								
	Utiliser des supports pédagogiques								
	Utiliser du matériel adapté à son handicap								
	Prendre des notes (quel que soit le support)								
	Participer à des sorties scolaires								

A : activité réalisée sans difficulté et seul.

B : activité réalisée avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle.

C : activité réalisée avec des difficultés régulières et/ou une aide régulière (commentaires indispensables si la case est cochée).

D : activité non réalisée (commentaires indispensables si la case est cochée).

Évolutions observées et perspectives, notamment en matière de projet professionnel :

Évaluations de 6ème en Décembre: Résultats très bas.

Difficulté de vocabulaire en géométrie
Ne peut pas encoder seul une phrase

Famille a refusé la SEGPA - Je retrouve en 6ème ordinaire.



GEVA-SCO

RÉEXAMEN

NOM DE L'ÉLÈVE:

Agou O.

Bilan de la période écoulée

En quoi les aménagements, adaptations, orientations et compensations ont-ils facilité la scolarisation de l'élève, permis d'acquérir de nouvelles compétences et connaissances, ou permis d'augmenter la durée de scolarisation ?

Aménagement et adaptations pédagogiques (dont matériel pédagogique adapté)

Observations: Caroline RIVET - Enfant très stressé, anxieux en classe - Dit qu'il aime les activités scientifiques. En difficultés pour repérer un texte au tableau.

⇒ Alléger l'écrit -

⇒ Lecture de texte par un élève.

Dispositifs collectifs de scolarisation (ULIS, unité d'enseignement, SEGPA...)

Missions réalisées par la personne chargée de l'aide humaine

Notification d'AVT - Personne n'est disponible.



Pas de soin actuellement -

Perspectives

Objectifs pédagogiques et axes à travailler pour la suite du parcours de formation et/ou du projet professionnel

- Besoin de plus de temps
- utiliser l'oral comme point d'appui -
- En grande difficulté - Intégration proposée à la SEGP A Dineau -



Remarques de l'élève et/ou de ses parents, particulièrement par rapport au projet de vie ou au projet professionnel :

Famille accepte la SEGPA -

Remarques des professionnels :

Acia intégré en SEGPA progressivement -
Renouvellement de SEGPA pour 2019/2020.

Participants à la réunion

Nom-Prénom	Fonction
BOULERAUD Evelyne	Représentant MDPH
RIVET Caroline	Professeur Ressources
FEURE Julie	CPE
OULDAME-K	Pense
ZOHRET Amame	Infirmière scolaire
MARON Carole	Stadeur E.N.

Le manuel du GEVA-Sco est consultable en ligne à l'adresse www.cnsa.fr
Vous pouvez joindre tout document complémentaire en tant que de besoin.

Ce document est un recueil d'informations destiné à la maison départementale des personnes handicapées (MDPH).
Il ne préjuge pas des avis et des décisions de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH).



GEVA-Sco

RÉEXAMEN

NOM DE L'ÉLÈVE :

Ayoub OULDAMER



Collège ROBERT DOISNEAU
51 rue des Panoyaux
75020 PARIS
Tél : 01 44 62 68 30
fax : 01 44 62 68 40

Bulletin du 1er Trimestre

OULDAMER Ayoub
Né le 07/02/2006

Année scolaire : 2018/2019

6EME3 (25 élèves)

Professeurs principaux : Mme BONIN Y., M. ZERRARI A.

M. Karim OULDAMER
20 rue duris
75020 PARIS 20E ARRONDISSEMENT

Matières	Moyennes		Appréciations
	Élève	Clas.	
ANGLAIS LV1 Mme BONIN	5,00	12,58	Ne vous découragez pas !
C.E	6,00	13,10	
C.O	4,00	12,61	
E.E	4,00	12,44	
E.O.C		12,26	
E.O.I	6,00	13,10	
ARTS PLASTIQUES Mme DE SEGONZAC	12,33	13,89	Assez bon trimestre. Continuez ainsi.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. VERGEOT	16,50	15,46	Un très bon trimestre et une attitude positive. Continuez.
EDUCATION MUSICALE M. JOCHUM	8,00	14,27	Ensemble bien trop juste qui pourra s'améliorer en apprenant bien ses leçons.
FRANCAIS Mme SARAMITE	1,50	10,41	De grosses difficultés. Ayoub est sérieux en classe mais ses lacunes l'empêchent de suivre.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. ROPERT	2,00	14,00	Des résultats très alarmants pour un début de 6ème. En dépit de ses réels efforts, Ayoub semble bien incapable de suivre le cours au même rythme que ses camarades.
MATHEMATIQUES M. ZERRARI	8,00	13,66	Ayoub a des difficultés mais il semble sérieux. En restant concentré, les résultats vont s'améliorer.
PHYSIQUE-CHIMIE M. TRUCHET	10,00	11,42	Trimestre trop juste. Il faut travailler régulièrement à la maison.
SCIENCES VIE & TERRE Mme ROUSSEAU	10,00	13,50	Des résultats un peu justes mais Ayoub a fait des efforts pour surmonter ses difficultés, il a assez bien réussi le dessin d'observation, il participe en classe mais le travail écrit est compliqué. Il doit persévérer.
TECHNOLOGIE Mme VALOGNES	5,67	13,00	Cette moyenne est étonnante. Tu es capable de beaucoup mieux et tu le montres quand tu prends la parole. Nous verrons au deuxième trimestre, comment exprimer ton réel potentiel.
Moyennes générales	7,89	13,71	

Absences : 4 demi-journées non justifiées - Retards : 2 non justifiés

Appréciation globale : Résultats très insuffisants. Ayoub est sérieux mais ses difficultés l'empêchent de progresser comme il le souhaiterait.

Maîtrise des composantes du socle du Cycle 3 en fin de Trimestre 1

Domaines	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit				
D1.2 - Langues étrangères et régionales				
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
D1.4 - Langage des arts et du corps				
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre				
D3 - La formation de la personne et du citoyen				
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine				

Le chef d'établissement-adjoint

Paris, le 29/05/2018



MAISON DÉPARTEMENTALE
DES PERSONNES HANDICAPÉES
de PARIS **MDPH 75**

Madame PERRIGNON Estelle
9 RUE DE TLEMCEN
ECOLE ELEMENTAIRE
75020 PARIS 20

NOTIFICATION DES DECISIONS DE SCOLARITE
Exemplaire à l'attention de l'enseignant référent

BENEFICIAIRE

Référence dossier MDPH : 16304616

Ayoub OULDAMER
Né(e)le : 07/02/2006
Adresse : 20 RUE DURIS
75020 PARIS 20

PARENTS/RESPONSABLES LEGAUX

OULDAMER Karim
20 RUE DURIS
75020 PARIS 20

☎ :

☎ :

SCOLARISATION

Etablissement fréquenté :
AFFECTATION A DEFINIR

75021 PARIS 21

DECISIONS LIEES A LA SCOLARITE

- Le 29/05/2018 : **Orientation scolaire (Première demande)** - Décision : **Accord**
Orientation : SEGPA du 01/09/2018 au 31/08/2019

- Le 29/05/2018 : **Aménagement Scolarité (Renouvellement)** - Décision : **Accord**
Adaptations Pédagogiques conformément aux propositions de l'équipe de suivi de la scolarité (ESS).
du 01/09/2018 au 31/08/2019
Aménagement du temps scolaire du 01/09/2018 au 31/08/2019

Maison Départementale des Personnes Handicapées de Paris

✉ 69 rue de la Victoire 75009 PARIS ☎ 01-53-32-39-39 📧 contact@mdph.paris.fr

Accueil physique et téléphonique : du lundi au vendredi de 9h à 16h

Les données que vous avez communiquées à la MDPH sont traitées par voie informatique et ne sont utilisées que dans le cadre des textes réglementaires en vigueur. La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'information, aux fichiers et aux libertés garantit un droit d'accès et de rectification aux données vous concernant. Pour exercer ce droit, contactez la MDPH par téléphone ou par mail.