



Cachet MDPH

Éléments relatifs à un parcours de scolarisation et/ou de formation : support de recueil d'informations

RÉEXAMEN

N° de dossier MDPH : 16 304 616 Pour l'année scolaire 2018 / 2019 Date de réunion de l'équipe de suivi de la scolarisation 11/01/2019

Identification

Nom et prénom de l'élève : OULDAMER Ayoub Date de naissance : 7/02/06

N° et rue : _____

Ville : _____ Code postal : _____

Tél. : _____ Courriel : _____

Coordonnées des représentants légaux	
Parents	Autre responsable légal
Mme / M. : <u>OULDAMER</u>	<input type="checkbox"/> Mme / <input type="checkbox"/> M. : _____
N° et rue : <u>2 Rue Louis</u>	N° et rue : _____
CP : <u>75020</u> Ville : <u>PARIS</u>	CP : _____ Ville : _____
Tél. : <u>0621328125</u>	Tél. : _____
Courriel : _____	Courriel : _____

Points saillants liés à la scolarisation

Nom et coordonnées de l'enseignant référent du secteur : BOULERAND Evelyne

Tél. : 01 83 98 28 86 / 06 86 08 02 79 Courriel : evelyne.boulerand@gmail.com

Établissement scolaire fréquenté : Collège Doincay Classe fréquentée : 6ème

N° et rue : _____ Ville : _____ Code postal : _____

Ville : _____ Code postal : _____

Parcours de scolarisation

Années	Scolarisation
2018/2019	<u>6ème</u>
2017/2018	<u>(Ch2) 7ème</u>
2016/2017	<u>Ch1 7ème</u>

Conditions actuelles de scolarisation (accompagnement ou aide spécifique, conditions matérielles, décloisonnement, autres...)

Plan ou projets formalisés	Commentaires (durée de mise en œuvre, effets...)
<input type="checkbox"/> PAI	
<input type="checkbox"/> Mesures éducatives	
<input type="checkbox"/> Autres	

Accompagnement et soins	Commentaires, précisions
<input type="checkbox"/> RASED	
<input type="checkbox"/> SAPAD	
<input type="checkbox"/> CNED	
<input type="checkbox"/> Soins hospitaliers	
<input type="checkbox"/> CAMSP <input type="checkbox"/> CMP <input type="checkbox"/> CMPP	
<input type="checkbox"/> EMS	
<input type="checkbox"/> SESSAD	
<input checked="" type="checkbox"/> Soins en libéral	
<input type="checkbox"/> Autres	

Conditions matérielles	Commentaires, précisions
<input type="checkbox"/> Aménagements et adaptations pédagogiques	
<input type="checkbox"/> Outils de communication	
<input type="checkbox"/> Matériel informatique et audiovisuel	
<input checked="" type="checkbox"/> Matériel déficience auditive	
<input checked="" type="checkbox"/> Matériel déficience visuelle	
<input type="checkbox"/> Mobilier et petits matériels	
<input type="checkbox"/> Transport	
<input type="checkbox"/> Autres	

Évaluation de la scolarité (à renseigner obligatoirement)

Niveau d'enseignement dans les apprentissages (CP,CE1...). Si le niveau n'est pas homogène, préciser :

6ème
(scapa scolaire)

- scolarité ayant permis les acquisitions attendues pour la moyenne de la classe d'âge
 scolarité n'ayant pas permis d'accéder aux acquisitions attendues pour la moyenne de la classe d'âge

Emploi du temps actuel de l'élève
(temps de scolarisation, activités périscolaires, accompagnement et soins, lieux...)

	MATIN	MIDI	APRÈS-MIDI
Lundi	6 ^{ème}		
Mardi			
Mercredi			
Jeudi			
Vendredi			
Samedi			



GEVA-Sco

RÉEXAMEN

NOM DE L'ÉLÈVE:

Ayoub O.

Observation des activités de l'élève

ACTIVITÉS (Au regard de l'autonomie d'un élève du même âge) Si vous cochez les cases C ou D, veuillez remplir les 2 cases de commentaires en vis-à-vis	Cadre 1 OBSTACLES À LA RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ				Cadre 2 POINTS D'APPUI ET COMMENTAIRES (Préciser notamment les points d'appui/grands domaines dans lesquels l'élève se réalise)
	A	B	C	D	
S'orienter dans le temps	2	2			Difficulté de rétention difficulté de rappel
S'orienter dans l'espace					
Fixer son attention					
Mémoriser					
Gérer sa sécurité					
Respecter les règles de vie					
Avoir des relations avec autrui conformes aux règles sociales					
Maîtriser son comportement dans ses relations avec autrui					
Faire ses transferts (ex.: du fauteuil roulant à la chaise dans la classe)					
Se déplacer à l'intérieur, à l'extérieur (dans le cadre des activités scolaires)					
Utiliser les transports en commun					
Avoir des activités de motricité fine	2				
Assurer l'élimination et utiliser les toilettes					
S'habiller/se déshabiller					
Prendre ses repas (manger, boire)					
Prendre soin de sa santé					
Entretien personnel					
Parler					
Comprendre la parole en face à face					
Comprendre une phrase simple					
Communication					
Produire et recevoir des messages non verbaux					

- A : activité réalisée sans difficulté et seul.
 B : activité réalisée avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle.
 C : activité réalisée avec des difficultés régulières et/ou une aide régulière (commentaires indispensables si la case est cochée).
 D : activité non réalisée (commentaires indispensables si la case est cochée).

Observation des activités de l'élève (suite)

ACTIVITÉS (Au regard de l'autonomie d'un élève du même âge) Si vous cochez les cases C ou D, veillez remplir les 2 cases de commentaires en vis-à-vis							Cadre 1 OBSTACLES À LA RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ				Cadre 2 POINTS D'APPUI ET COMMENTAIRES (Préciser notamment les points d'appui/grands domaines dans lesquels l'élève se réalise)	
	A	B	C	D	1/20	2/20	3/20	4/20	5/20	6/20	7/20	
Lire												
Écrire												
Calculer												
Organiser son travail												
Contrôler son travail												
Accepter des consignes												
Suivre des consignes												
S'installer dans la classe												
Utiliser des supports pédagogiques												
Utiliser du matériel adapté à son handicap												
Prendre des notes (quel que soit le support)												
Participer à des sorties scolaires												

A : activité réalisée sans difficulté et seuil.

B : activité réalisée avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle.

C : activité réalisée avec des difficultés régulières et/ou une aide régulière (commentaires indispensables si la case est cochée).

D : activité non réalisée (commentaires indispensables si la case est cochée).

Évolutions observées et perspectives, notamment en matière de projet professionnel :

Famille a acheté la SEGRA - Je recherche en 6ème ordinaire.

Révaluation de 6ème en décembre : Résultat
difficulté de vocabulaire en géométrie
Ne peut pas encoder sous une phrase

très bas.

Bilan de la période écoulée

En quoi les aménagements, adaptations, orientations et compensations ont-ils facilité la scolarisation de l'élève, permis d'acquérir de nouvelles compétences et connaissances, ou permis d'augmenter la durée de scolarisation ?

Aménagement et adaptations pédagogiques (dont matériel pédagogique adapté)

Observation: Caroline RIVET - Enfant très stressé, angoissé en classe - dit qu'il aime les activités scientifiques. En difficultés pour répondre un texte au tableau.

⇒ Alléger l'écrit -

⇒ Lecture de texte par un tiers.

Dispositifs collectifs de scolarisation (ULIS, unité d'enseignement, SEGPA...)

--

Missions réalisées par la personne chargée de l'aide humaine

Notification d'AUT - Personne n'est disponible.



Pas de rendez a cheudlement -

Perspectives

Objectifs pédagogiques et axes à travailler pour la suite du parcours de formation et/ou du projet professionnel

- Besoin de plus de temps
- Utiliser l'oral comme point d'appui -
- En grande difficulté - Intégration progressive à la SEGPA à Dioréau -



Remarques de l'élève et/ou de ses parents, particulièrement par rapport au projet de vie ou au projet professionnel :

Famille accepte la SEGPA -

Remarques des professionnels :

Il a intégré en SEGPA progressivement -
Renouvellement de SEGPA pour 2019/2020 .

Participants à la réunion

Nom-Prénom	Fonction
BOUERAND Evelyne	Représentante (MDPH)
RIVET Caroline	Professeur Ressources
FAURE	...
OUEDARME - K	Présente
ZOHRET Hanane	Infirmière scolaire
Marie Carole	Théâtre E.N.

Le manuel du GEVA-Sco est consultable en ligne à l'adresse www.cnsa.fr
Vous pouvez joindre tout document complémentaire en tant que de besoin.

Ce document est un recueil d'informations destiné à la maison départementale des personnes handicapées (MDPH).
Il ne préjuge pas des avis et des décisions de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH).



GEVA-Sco

RÉEXAMEN

NOM DE L'ÉLÈVE :

Ayoub OUEDARME



Collège ROBERT DOISNEAU
 51 rue des Panoyaux
 75020 PARIS
 Tél : 01 44 62 68 30
 fax : 01 44 62 68 40

Année scolaire : 2018/2019

6EME3 (25 élèves)

Professeurs principaux : Mme BONIN Y., M. ZERRARI A.

Bulletin du 1er Trimestre

OULDAMER Ayoub
 Né le 07/02/2006

M. Karim OULDAMER
 20 rue duris
 75020 PARIS 20E ARRONDISSEMENT

Matières	Moyennes		Appréciations
	Elève	Clas.	
ANGLAIS LV1 Mme BONIN	5,00	12,58	Ne vous découragez pas !
	C.E	6,00	13,10
	C.O	4,00	12,61
	E.E	4,00	12,44
	E.O.C		12,26
	E.O.I	6,00	13,10
ARTS PLASTIQUES Mme DE SEGONZAC	12,33	13,89	Assez bon trimestre. Continuez ainsi.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. VERGEOT	16,50	15,46	Un très bon trimestre et une attitude positive. Continuez.
EDUCATION MUSICALE M. JOCHUM	8,00	14,27	Ensemble bien trop juste qui pourra s'améliorer en apprenant bien ses leçons.
FRANCAIS Mme SARAMITE	1,50	10,41	De grosses difficultés. Ayoub est sérieux en classe mais ses lacunes l'empêchent de suivre.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE M. ROPERT	2,00	14,00	Des résultats très alarmants pour un début de 6ème. En dépit de ses réels efforts, Ayoub semble bien incapable de suivre le cours au même rythme que ses camarades.
MATHEMATIQUES M. ZERRARI	8,00	13,66	Ayoub a des difficultés mais il semble sérieux. En restant concentré, les résultats vont s'améliorer.
PHYSIQUE-CHIMIE M. TRUCHET	10,00	11,42	Trimestre trop juste. Il faut travailler régulièrement à la maison.
SCIENCES VIE & TERRE Mme ROUSSEAU	10,00	13,50	Des résultats un peu justes mais Ayoub a fait des efforts pour surmonter ses difficultés, il a assez bien réussi le dessin d'observation, il participe en classe mais le travail écrit est compliqué. Il doit persévéérer.
TECHNOLOGIE Mme VALOGNES	5,67	13,00	Cette moyenne est étonnante. Tu es capable de beaucoup mieux et tu le montres quand tu prends la parole. Nous verrons au deuxième trimestre, comment exprimer ton réel potentiel.
Moyennes générales	7,89	13,71	

Absences : 4 demi-journées non justifiées - Retards : 2 non justifiés

Appréciation globale : Résultats très insuffisants. Ayoub est sérieux mais ses difficultés l'empêchent de progresser comme il le souhaiterait.

Maîtrise des composantes du socle du Cycle 3 en fin de Trimestre 1

Domaines	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit				
D1.2 - Langues étrangères et régionales				
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
D1.4 - Langage des arts et du corps				
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre				
D3 - La formation de la personne et du citoyen				
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine				

Le chef d'établissement-adjoint

Paris, le 29/05/2018



MAISON DÉPARTEMENTALE
DES PERSONNES HANDICAPÉES
DE PARIS MDPH 75

Madame PERRIGNON Estelle
9 RUE DE TLEMCEN
ECOLE ELEMENTAIRE
75020 PARIS 20

NOTIFICATION DES DECISIONS DE SCOLARITE
Exemplaire à l'attention de l'enseignant référent

BENEFICIAIRE

Référence dossier MDPH : 16304616

Ayoub OULDAMER
Né(e)le : 07/02/2006
Adresse : 20 RUE DURIS
75020 PARIS 20

PARENTS/RESPONSABLES LEGAUX

OULDAMER Karim
20 RUE DURIS
75020 PARIS 20

☎ :

☎ :

SCOLARISATION

Etablissement fréquenté :
AFFECTATION A DEFINIR

75021 PARIS 21

DECISIONS LIEES A LA SCOLARITE

- Le 29/05/2018 : **Orientation scolaire (Première demande)** - Décision : **Accord**
Orientation : SEGPA du 01/09/2018 au 31/08/2019

- Le 29/05/2018 : **Aménagement Scolarité (Renouvellement)** - Décision : **Accord**
Adaptations Pédagogiques conformément aux propositions de l'équipe de suivi de la scolarité (ESS).
du 01/09/2018 au 31/08/2019
Aménagement du temps scolaire du 01/09/2018 au 31/08/2019