

Etablissement :

Nom de l'élève : OUAOUÉ

Prénom : Brahima

Adresse : 29 Bis rue du général P. Brunet

Date de naissance : 22/12/2006

75019 Paris

Tél. : 07.51.86.28.27

Classe : 5 SEBRA LV1 : Ang. Pers. LV2 : Options :

Date d'entrée dans l'établissement actuel : 1/06/2017

Scolarisation à partir de la 6^{ème}

Année scolaire	Etablissement	Classe	Motif de changement
2017-2018	Collège Breissen	6 SEBRA	
2018-2019	Collège Breissen	5 SEBRA	

SCOLARITE

(joindre 3 derniers bulletins)

Réussites scolaires

Préciser les centres d'intérêts, les domaines de compétence, les matières ou l'élève obtient de bons résultats

De bons résultats en Anglais, EPS
et en arts

SOCIALISATION

Points positifs

Qualités de communication, engagement, prise de responsabilités dans la vie de l'établissement

DIFFICULTES REPEREES

Difficultés récentes : Élève isolé en SEBRA
en grande difficulté en Français notamment

Difficultés anciennes :

Difficultés relationnelles : Peu de verbalisation
souvent en colère, peu intégré au
groupe classe.

Difficultés comportementales :

Joindre le cas échéant un récapitulatif des punitions et sanctions

Brahima a du mal à accepter les
remarques des adultes et peut se montrer
violent lorsque ceux-ci interviennent auprès
de lui.

Problèmes d'attitude de l'élève par rapport au travail scolaire

Ecoute en classe, travail personnel

Volonté de bien faire - Élève appliqué -

Absentéisme

Indiquer le cas échéant le nombre total de demi-journées d'absences et le nombre de demi-journées non excusées

élève assidu, quelques retards -

Intérêts et motivations (loisirs, sports, activités péri ou extrascolaires)

Souhaits professionnels éventuellement exprimés :

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE			DISPOSITIFS D'AIDE					
	Entretiens avec l'élève	Entretiens avec les responsables légaux	Tutorat	Soutien scolaire	Aides financières	Fiche de suivi	Commission vie scolaire	Autre (explicitier)
<i>Directeur de ppe</i> CPE	X	X (mère)						
PP	X	X						
COP	X							
AS	X							
Infirmière								
Médecin								

A préciser :

Commentaires éventuels sur ce suivi et rapports des professionnels concernés joints.

Détail sur les remédiations, mesures pédagogiques et éducatives mises en place en établissement

(Joindre des documents. Exemple : comptes-rendus de réunions d'équipe éducative, bilans de suivi de l'élève).

Bratiana a été reçu par le psychologue (Rout école) durant l'année 2017-2018

Démarches déjà engagées par le jeune et sa famille – suivi hors de l'établissement

(Suivi psychologique, éducatif, médical, paramédical)

Orthopédie en 6^e au casp Nathan Arcom-demande d'un suivi psychologique mais pas encore mis en place.

Synthèses et avis du chef d'établissement – Conseils en cas de réaffectation dans un autre établissement, en cas de passage en classe relais ou pour d'autres dispositifs, ou en cas de départ de l'éducation nationale vers l'apprentissage, contrat de qualification)

Recherche d'établissement d'accueil (cocher la case correspondante)

☒ Oui

☐ Non

Date *12/4/18*

Pièces à joindre obligatoirement :

- Le procès-verbal du conseil de discipline
- Les rapports mentionnés dans le procès-verbal
- Les 3 derniers bulletins scolaires

Signature du chef d'établissement :





MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET DE
LA RECHERCHE

Académie de Paris

Collège Georges Brassens

4 rue Erik Satie

75019 PARIS

01 40 18 78 35 - 01 42 08 21 09

ce.0750507u@ac-paris.fr



COLLÈGE
Georges Brassens
Paris 19^e

Année scolaire 2017 - 2018

Bilan trimestriel du cycle 3 - 1er Trimestre

Brahima OUAGUE

Né le 22/12/2006

Professeur principal : M. PASTEAU

Classe de 6 TITAN

Mme et M. OUAGUE Koda

49 Bis rue du Général Brunet

75019 Paris

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
FRANÇAIS				
Mme ROGER	Présentation de soi. Ecrits descriptifs. / Les écrits mythologiques. Le récit. / Lecture-compréhension: développer des stratégies de lecture. / Rituels orthographiques, grammaticaux, syntaxiques.	Une attitude en classe exemplaire. Brahima est soucieux de comprendre, pose des questions. Il est actif dans ses apprentissages. Des difficultés importantes, cependant.	11.0	11.2
HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
M. PASTEAU	Structuration temporelle + méthodologie: définition de l'histoire, périodes historiques, siècles, lecture et réalisation de frises, travail autour des sources et de l'avis critique, recherche documentaire. / EPI: habiter la ville antique.	Bon trimestre, Brahima se montre curieux et volontaire, il a su se ressaisir au cours du trimestre. C'est très encourageant!	13.0	12.7
MATHÉMATIQUES				
M. PASTEAU	Comparaison de notre système de numération avec un système étranger (système décimal égyptien qui n'est pas de position), différence chiffre/nombre, décomposition additive et multiplicative, priorités de calcul dans une expression complexe, logique au sein de problèmes	Des difficultés dans la compréhension des consignes, Brahima semble avoir les bases il faut maintenant approfondir. Son envie d'apprendre et ses efforts sont à mettre en avant.	11.0	12.5
SCIENCES TECHNOLOGIE				
M. BOUCART		Des difficultés. J'attends de Brahima plus d'investissement dans le travail et à l'oral.	12.0	13.0
GL1				
Mme UEDA	- savoir vivre en classe et en tant qu'élève / - alphabet + nombres + couleurs + humeur / - règles de classe / - présentation / - utilisation du présent simple	Très bon trimestre. Une attitude plus positive vis-à-vis du travail est attendue.	17.0	14.8
PHYSIQUE & SPORT				
BLANC-TAILLEUR		Bon trimestre. Bon comportement.	15.8	17.2
PRATIQU. ART. CULTU				
Mme ROGER	Le portrait. / Les monstres dans la mythologie grecque.	Excellente participation.	15.0	13.0
TS PLASTIQUES				
BOUCART		Des difficultés. Continue tes efforts.	12.0	12.9



Année scolaire 2017 - 2018

Bilan trimestriel du cycle 3 - 2ème Trimestre

Brahima OUAGUE

Né le 22/12/2006

Professeur principal : M. PASTEAU

Classe de 6 TITAN

Mme et M. OUAGUE Koda
49 Bis rue du Général Brunet

75019 Paris

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
FRANCAIS				
Mme ROGER		Elève sérieux , c'est bien continue tes efforts.Attention toutefois aux bavardages .	11.0	10.9
HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
M. PASTEAU	Les sources en histoire, l' avis critique , appréhender un document , l'analyser, le réfuter (en lien avec des thématiques), habiter la ville antique (EPI)	Toujours autant de curiosité mais Brahima peut se décourager trop rapidement à l'écrit ce qui le pénalise. Sois constant dans ton travail et évite de perdre du temps...	11.0	12.7
MATHEMATIQUES				
M. PASTEAU	Objets géométriques, parallélisme et perpendicularité, programme de construction, stratégies multiplicatives et décompositions, lecture de données, proportionnalité,	De la bonne volonté et de la participation mais encore trop d'irrégularités dans le travail à l'écrit pour progresser pleinement. Ne te décourage pas et montre plus de constance.	10.5	12.1
SCIENCES TECHNOLOGI				
M. BOUCART		Des efforts et du sérieux attendus pour le troisième trimestre.	10.0	12.6
AGL1				
Mme UEDA	- matières scolaires (utilisation de have got) / - parler de ses préférences (verbes de goûts) / - règles de classe (utilisation de la forme négative)	De bons résultats, et de bonnes capacités. Il faudra veiller à améliorer sa concentration en classe et de bien vouloir effectuer le travail demandé.	16.5	14.6
ED.PHYSIQUE & SPORT				
M. BLANC-TAILLEUR		Un bon trimestre. Une attitude positive en classe.	13.5	15.8
ARTS PLASTIQUES				
M. BOUCART		Des efforts mais un manque de sérieux et d'implication.	10.5	13.1
TECHNOLOGIE				
M. BARTHES		Résultat insuffisant	8.0	10.9

Année scolaire 2017 - 2018

Bilan trimestriel du cycle 3 - 3ème Trimestre

Brahima OUAGUE

Né le 22/12/2006

Professeur principal : M. PASTEAU

Classe de 6 TITAN

Mme et M. OUAGUE Koda

49 Bis rue du Général Brunet

75019 Paris

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Moyenne de l'élève	Moyenne de classe
FRANCAIS				
Mme ROGER		Brahima ne doit pas se décourager. Chacun avance à son rythme, il ne faut pas avoir peur de solliciter de l'aide en classe.	10.0	11.1
HISTOIRE-GEOGRAPHIE				
M. PASTEAU		Brahima a décroché ce trimestre, le travail comme la présence en classe sont inégales ce qui pénalise. Tu as des qualités, ne les gâche pas.	10.5	12.8
MATHEMATIQUES				
M. PASTEAU		Des absences et un manque d'écoute ont pénalisés Brahima ce trimestre. C'est dans la constance que l'on progresse.	9.5	11.4
SCIENCES TECHNOLOGI				
M. BOUCART		Ensemble insatisfaisant tout comme son comportement qui ne peut permettre à Brahima de réussir sa scolarité.	10.0	12.9
ANGLAIS LV1				
Mme UEDA	matières scolaires, matériel scolaire, activités de loisir, animaux de compagnie : présent simple, verbes de goût, distinction singulier / pluriel	Ensemble correct, mais en dessous des capacités. Il faudra se remettre plus sérieusement au travail avec plus de régularité.	12.3	12.5
AE-PRATIQU.ART.CULTU				
Mme ROGER		Très bonne participation. C'est très bien.	14.0	13.8
ARTS PLASTIQUES				
M. BOUCART		Brahima n'était pas dans les meilleures dispositions (manque de concentration et d'attention, de sérieux) pour être évalué ce trimestre. Cette attitude nuit à ses qualités.	NN	13.4
TECHNOLOGIE				
M. BARTHES		Travail juste moyen	10.0	12.5

Rapport de la séance du conseil de discipline :
Séance du lundi 5 novembre 2018 – 18h00
OUAGUE Brahima – 5^{ème} Mauduit

Présents : 9

Absents : 4

Le conseil de discipline est saisi pour le fait suivant : Violence physique et insultes à l'encontre de son professeur d'EPS le vendredi 19 octobre.

I. Préalables au conseil

- Les convocations ont été envoyées dans les délais réglementaires ;
- les convocations ont été envoyées par lettres recommandées avec accusés de réception ;
- les différents rapports motivant la tenue du conseil de discipline ont été mis à la disposition des membres du conseil et de la famille en respectant le délai réglementaire.

II. Ouverture de la séance à 18h

Monsieur Housset, Principal du collège vérifie que le quorum est atteint.

Membres présents : (quorum à $13/2 + 1 = 7$) le quorum est atteint.

Monsieur Housset rappelle les règles :

- les règles de déontologie qui doivent être respectées par chacun des membres présents et notamment le secret de ce qui se dira au sein du conseil, principe de confidentialité ; de légalité des sanctions ; principe du contradictoire et enfin principe de l'individualisation de la sanction (hors évènements récents)
- les compétences du conseil de discipline
- le déroulement de la procédure.

Il précise que la traduction d'un élève devant le conseil de discipline correspond à un manquement grave aux règles de vie de l'établissement, à l'atteinte aux personnes ou aux biens.

Il informe les membres que le conseil de discipline a compétence pour prononcer à l'encontre d'un élève soit une exclusion temporaire supérieure à 8 jours, soit une exclusion définitive sur proposition motivée du chef d'établissement.

Il annonce que lorsqu'un élève est exclu définitivement par décision du conseil de discipline et qu'il est soumis à l'obligation scolaire, Monsieur l'inspecteur d'académie pourvoit à son inscription dans un autre établissement.

Mme Gasparini, principale adjointe est désignée secrétaire de séance.

La famille est représentée au conseil de discipline par la mère de Brahima. L'élève est présent.

III. Présentation du dossier

Monsieur Housset décrit les pièces constitutives du dossier. Il procède à la lecture du rapport du chef d'établissement.

Brahima est scolarisé en SEGPA au collège Brassens depuis septembre 2017 (date de son entrée en 6^{ème}).

Sur le plan des apprentissages, Brahima est un élève qui a toute sa place en SEGPA . En 6^{ème}, après un premier trimestre satisfaisant pour lequel il a obtenu les encouragements du conseil de classe, il s'est démobilisé mais son travail et ses résultats sont toutefois restés corrects. Cette année, en classe de 5^{ème}, Brahima a davantage de difficultés à se mobiliser sur ses apprentissages mais il reste appliqué, assidu et ponctuel.

Faits ayant motivés la tenue du conseil de discipline : Le 19/10/2018, pendant le cours d'EPS, Brahima a refusé de faire un match contre un camarade. M. Colin, le professeur a demandé le carnet pour mettre un mot. Brahima a refusé. Après une longue discussion avec l'élève et voyant que la situation se dégradait, le professeur est allé voir le directeur de SEGPA. Pendant ce temps, Brahima devait se rendre en salle de permanence. Puis Brahima s'est mis à courir à travers le collège. Monsieur Colin a tenté de le rattraper. Brahima a proféré des insultes « ta gueule, sale PD, je vais te niquer »... Le professeur l'a assis par terre. Brahima a poursuivi ses insultes puis a porté des coups à son professeur (étranglement, coups de poings). Il a fallut l'intervention de plusieurs adultes pour le calmer.

IV. Intervention de la famille et de l'élève convoqués devant le conseil

L'élève reste mutique sur ce qui s'est passé. Il pleure. Il ne répond pas aux questions des membres.

Sa maman est très triste de l'attitude de son fils. Elle nous confirme qu'il s'énerve aussi parfois à la maison.

A la fin du conseil, Brahima fini par nous dire qu'il regrette son geste et qu'il s'excuse.

V. Intervention de membres du conseil de discipline appelés à s'exprimer devant le conseil

La direction et les professeurs tentent de savoir pourquoi Brahima s'est énervé car c'est la troisième fois qu'il y a un incident de la sorte.

VI. Introduction des personnes appelées à s'exprimer devant le conseil

Le directeur de SEGPA : Sur le plan du comportement, Brahima est un élève déroutant. Il reste calme, respectueux des adultes et de ses pairs pendant plusieurs semaines puis il peut exploser à partir d'un incident anodin. Une simple remarque d'un professeur peut le rendre totalement incontrôlable : Il profère des insultes, devient violent. Cette attitude très inquiétante est arrivée à 2 reprises durant son année de 6^{ème}, notamment le 5 juin en cours d'EPS et à l'extérieur du collège. Des faits qui se sont à nouveau déroulés deux fois cette année, le 11 octobre avec son professeur de technologie et le 19 octobre avec son professeur d'EPS.

Son attitude inacceptable et qui par sa gravité et sa répétition inquiète fortement l'équipe pédagogique.

VII. Délibération et vote

Le principal demande aux membres du conseil s'ils ont des questions ou des demandes de précisions puis rappelle la sanction soumise à leur vote, à savoir **l'exclusion définitive sans sursis**. Il rappelle que le vote aura lieu à bulletin secret.

- Résultat du vote : 9 votants

9 votes exprimés

8 pour l'exclusion

1 contre l'exclusion

Le principal prend acte de la décision du conseil.

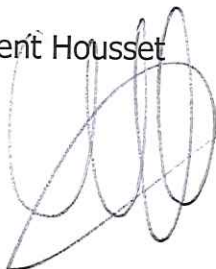
VIII. Notification de la décision

La possibilité de recours auprès de Monsieur le recteur de l'académie de Paris ainsi que le délai de 8 jours pour en faire la demande sera rappelé à la famille dans ce même courrier.

Il annonce que le procès verbal de la séance sera adressé à Monsieur le recteur ainsi qu'à Monsieur l'inspecteur d'académie.

Le principal déclare clos le conseil de discipline à 19h10. Il reçoit la famille pour leur expliquer la procédure de rescolarisation.

Laurent Housset



Myriam Gasparini



COMPTE RENDU PEDAGOGIQUE DE OUAGUE BRAHIMA ELEVE DE 5 MAUDUIT

Brahima est scolarisé en SEGPA au collège Brassens depuis septembre 2017.

Sur le plan des apprentissages Brahima est un élève qui a toute sa place en Segpa. En 6ème après un premier trimestre satisfaisant pour lequel il a obtenu les encouragements, il s'est démobilisé mais son travail et ses résultats sont toutefois restés corrects. Cette année, en classe de 5ème, Brahima a plus de difficulté à se mobiliser sur ses apprentissages mais il reste appliqué, assidu et ponctuel.

Sur le plan du comportement, Brahima est un élève déroutant: il reste calme, respectueux des adultes et de ses pairs pendant plusieurs semaines puis il peut exploser à partir d'un incident anodin, une simple remarque d'un professeur par exemple, et il devient alors totalement incontrôlable: il profère des insultes et il peut aussi devenir violent. Cette attitude, très inquiétante, est arrivée à 2 ou 3 reprises durant son année de 6ème, notamment le 5 juin en cours d'EPS (voir rapport d'incident de Mme Faure-Grise) et s'est de nouveau déroulée 2 fois cette année, le 11 octobre, avec Mme Lahoussine professeure d' HAS et le 19 octobre avec M Colin professeur d'EPS.

Une attitude inacceptable et qui par sa gravité et sa répétition inquiète fortement l'équipe pédagogique.

Le 5 novembre 2018

M CLAPPE directeur de la SEGPA


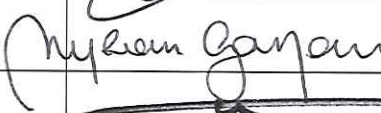







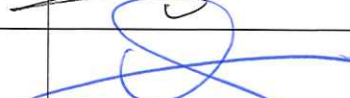
Conseil de discipline du 5 novembre 2018
Concernant l'élève OUAGURE Brahima
Feuille d'émargement

TITULAIRES


Membres de Droit

M. HOUSSET	Le chef d'établissement, Président	
Mme GASPARINI	L'adjoint au chef d'établissement	
M. BREMOND	Le gestionnaire de l'établissement	
Mme BAUDON <i>Kadoun.</i>	Conseiller principal d'éducation	

Membres des personnels enseignants

M. DUFRESNE	Enseignant	<i>Excuse</i>
M. JACQUES	Enseignant	<i>Excuse</i>
M. BLANC-TAILLEUR	Enseignant	
Mme LEGEAS	Enseignante	



Parents d'élèves membre du conseil de discipline

Mme FANIZZI <i>M. Raymond</i>	Parent d'élèves	
Mme RIVIERE-MICHON	Parent d'élèves	<i>Excuse</i>
Mme CASSARD LAFON	Parent d'élèves	<i>Cassard</i>

Élèves membre du conseil de discipline

COULIBALY Thiemoko	Représentant des élèves	<i>Excuse</i>

Élève mis en cause, et ses représentants

OUAGUE Brahima	Élève	
M.OUAGUE	Père de l'élève	
Mme OUAGUE	mère de l'élève	

INVITÉS

M.CLAPPE	Directeur de la SEGPA	