



Bulletin du 2ème Trimestre

MOURE--MAHOUKOU Alan-Edouard

Né le 29/09/2006

N° national : 090470341AH

Année scolaire : 2017/2018

6G3

Professeur principal : Mme LAUGIER D.

Mme MOURE Marie-Laurence
4 SQUARE GEORGES CONTENOT
75012 PARIS 12E ARRONDISSEMENT

Matières	T1	Moyennes T2				Appréciations
		Élève	Clas.	-	+	
FRANCAIS Mme DONAT	7,00	2,00	12,00	2,00	19,50	Aucun travail, de surcroît, vous gênez trop souvent la classe. Vous ne pouvez continuer ainsi ! Trouvez une motivation pour vous inscrire dans un processus d'apprentissage. C'est urgent !
FRANCAIS Mme DONAT	6,91	2,00	12,10	2,00	19,55	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme BARRE	4,50	7,00	12,50	6,00	17,00	Un ensemble très insuffisant. Alan-Edouard adopte une attitude complètement opposée à ce qui est attendu de lui: des retards, pas de matériel, une agitation permanente, des provocations et grossièretés, de l'agressivité, du refus de travail. Et pourtant, quand il veut bien faire un effort et qu'il est assez calme, il est capable de comprendre et d'écrire. Alan-Edouard est empêché d'apprendre par son comportement transgressif et incontrôlable.
ANGLAIS LV1 Mme GARRIGOS	12,00	11,50	15,00	10,50	19,50	Un comportement en classe inadapté et aucun investissement au sein du groupe!
	écrit oral	8,17 15,00	7,50 15,00	13,80 15,86	7,25 12,50	19,00 19,75
MATHEMATIQUES Mme GIRARD	3,00	4,00	11,50	0,00	19,50	Vos résultats sont très faibles, vous ne travaillez pas sérieusement et votre attitude est gênante. Cessez les remarques malveillantes, restez concentré et acceptez l'aide pour surmonter les difficultés.
Physique-Chimie Mme LAUGIER	6,00	3,00	12,00	3,00	18,50	Résultats inquiétants. Alan Edouard a fourni des efforts ponctuels d'attitude mais rencontre des difficultés à les maintenir durant une heure entière de cours. Il réalise les expériences avec plaisir mais il faut davantage s'impliquer dans les apprentissages et garder une trace écrite de ton travail. Reprends l'organisation de ton classeur pour construire plus solidement tes connaissances.
SCIENCES VIE & TERRE Mme JUNG	3,00	3,50	12,50	3,50	18,50	Très insuffisant. Alan-Edouard n'a apparemment suivi aucun des conseils et avis donnés au premier trimestre. L'attitude et le travail fourni ne sont pas acceptables. C'est uniquement quand tu auras décidé de t'impliquer réellement dans ton apprentissage que tu pourras observer des progrès. Tu en es capable.
Technologie M. MOUHOUN	4,00	4,00	12,50	4,00	20,00	Insuffisant. Aucun travail. Vous devez vous ressaisir.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. SEBAG / DURAND	15,00	8,50	14,00	8,50	19,00	Trimestre et investissement très insuffisant en Danse. Comportement et attitude à revoir rapidement.
ED PHYSIQUE & SPORT. M. SEBAG / DURAND	15,00	8,74	13,82	8,50	18,90	
Arts Plastiques Mme VARACHE	9,50	9,50	14,50	8,00	19,50	Des résultats très insuffisants par manque de travail et une attitude impossible en classe. C'est très inquiétant pour la suite car Alan-Edouard ne manifeste aucune bonne volonté afin d'améliorer ses résultats et son comportement.
Education Musicale M. AMSELLEM	6,00	8,00	13,50	4,50	20,00	Trop de bavardages et aucune concentration

Absences : 17 demi-journées non réglées - Retards : 22 non réglés

Appréciation globale : Un bilan inquiétant. De très timides et ponctuels efforts de comportement mais l'attitude ne permet toujours pas les apprentissages. Alan doit s'investir dans sa scolarité et trouver du sens aux apprentissages pour progresser.

Le principal-adjoint





Collège Jules Verne
20 rue de la Brèche aux loups
75012 PARIS
01 44 75 74 10

Bulletin du 1er Trimestre

MOURE--MAHOUKOU Alan-Edouard
Né le 29/09/2006
N° national : 090470341AH

Année scolaire : 2017/2018

6G3

Professeur principal : Mme LAUGIER D.

Mme MOURE Marie-Laurence
4 SQUARE GEORGES CONTENOT
75012 PARIS 12E ARRONDISSEMENT

Matières	Moyennes				Appréciations
	Élève	Clas.	-	+	
FRANCAIS Mme DONAT	7,00	11,50	3,00	17,00	Elève perturbateur qui ne cesse d'interrompre le cours et de déranger ses camarades. Résultats insuffisants par manque de travail.
	FRANCAIS Mme DONAT	6,91	11,34	2,86	
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme BARRE	4,50	12,50	4,50	19,00	Un ensemble très faible. Alan-Edouard n'a pas ses affaires, ni stylo, ni cahier; il passe son temps à bavarder, faire des remarques déplacées et inutiles, gêner sa classe, contester l'enseignant. Il est impossible d'acquérir des compétences scolaires dans ce contexte. Attention au décrochage complet !
ANGLAIS LV1 Mme GARRIGOS	12,00	14,50	8,50	19,50	Trimestre moyen. Alan Edouard passe plus de temps à s'amuser qu'à travailler c'est bien dommage car il est capable de faire de bonne chose et se réjouit souvent de ses réussites, il faut maintenant se donner les moyens pour que cela arrive plus régulièrement!
	écrit	8,17	12,52	2,83	
	oral	15,00	16,00	8,00	
MATHEMATIQUES Mme GIRARD	3,00	13,50	3,00	19,50	Vous rencontrez des difficultés et vous gênez constamment la classe. Vous empêchez vos camarades de travailler au lieu d'accepter l'aide pour progresser. Vous ne pouvez pas continuer ainsi. Réagissez !
Physique-Chimie Mme LAUGIER	6,00	14,00	6,00	19,00	Un ensemble inquiétant mais Alan Edouard n'adopte pas une posture qui lui permettrait de progresser. Il ne saisit aucune aide qui lui est proposée et il est par conséquent difficile de surmonter ses difficultés. Cesse tout amusement et accepte l'aide que tes camarades te proposent sans agressivité.
SCIENCES VIE & TERRE Mme JUNG	3,00	12,50	3,00	19,50	Résultats insuffisants. Alan-Edouard adopte une attitude négative et perturbe ses camarades au lieu de travailler. Concentre-toi en classe et n'hésite pas à demander de l'aide pour progresser. Tu as les capacités de faire beaucoup mieux. Devoir maison non rendu.
Technologie M. MOUHOUN	4,00	12,50	4,00	18,50	Résultats faibles par manque de travail. Des absences préjudiciables.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. SEBAG / DURAND ED.PHYSIQUE & SPORT. M. SEBAG / DURAND	15,00	14,50	9,00	19,50	Beaucoup trop d'absences et oubli de matériel en natation. Au prochain trimestre, il sera obligatoirement noté et cette dernière risque d'être très mauvaise s'il ne nage pas. Comportement à peine correct pour ce trimestre...j'attends du mieux pour la suite.
	15,00	14,68	8,83	19,33	
Arts Plastiques Mme VARACHE	9,50	15,00	9,50	20,00	Des difficultés et une attitude très agitée en classe. Il faut se concentrer et se mettre sérieusement au travail pour progresser.
Education Musicale M. AMSELLEM	6,00	13,00	2,00	20,00	Elève agité et bavard qui ne s'est pas encore mis au travail

Absences : 4 demi-journées non réglées - Retards : 13 non réglés

Appréciation globale : Un ensemble inquiétant. Des efforts ponctuels ont été faits mais Alan Edouard adopte une attitude opposée à tout travail et tout progrès. Il est urgent de réagir.

Le principal-adjoint



NOM: Alain Prénom: Alain Élèves de classe 5^{ème} 3



Note: 5/20

Contrôle d'Histoire 6^{ème} : la Grèce antique.

Exercice 1 : Ecris la définition des mots suivants ou écris le mot correspondant à la définition donnée.

Patrimoine : une richesse héritée du passé.

Donne un exemple de patrimoine laissé par les Grecs anciens : la monument des colonnes.

Le hoplite : guerrier grec combattant à pied et lourdement armé.

Tyrant :

Exercice 2 : observe la carte puis réponds aux questions avec des phrases complètes.

De quoi se compose le monde grec ?

Le monde grec est une confédération d'Etat et de cités.

Quel est l'ennemi commun des Grecs ?

Le ennemi est les perses.

Comment s'appellent les guerres contre cet ennemi au V^{ème} siècle av. J.C. ?

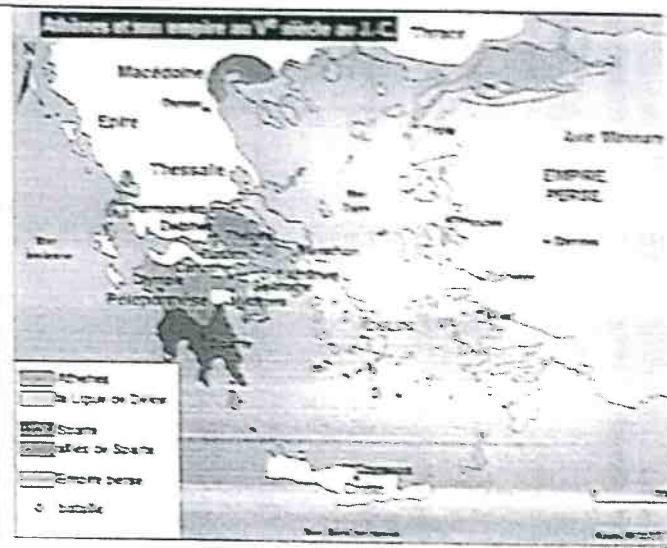
les guerres des perses ?

Quel est le vainqueur de ces guerres ?

Le vainqueur est Athènes.

Cite une des grandes batailles grecques.

la bataille de marathons, la bataille de Perses.



Exercice 3 : observe le document puis réponds aux questions avec des phrases complètes.

Présente le document ci-contre :

Scène d'école de Professeur et élève.

Comment reconnaît-on les professeurs et les élèves ?

Parce qu'ils sont debout.

Qu'étudient les jeunes Grecs ?

leur histoire et leur la musique.

D'après tes connaissances, quel auteur et quel texte le professeur fait-il étudier à son élève ?

leur la musique.



Quels sont les ingrédients nécessaires à la fabrication du pain ? (1 points)

X

NON FAIT

○

Problème scientifique : Quel est le rôle de la levure ?

Hypothèse : la levure fait gonfler le pain.

Quelles expériences doit on mettre en place pour vérifier cette hypothèse ?

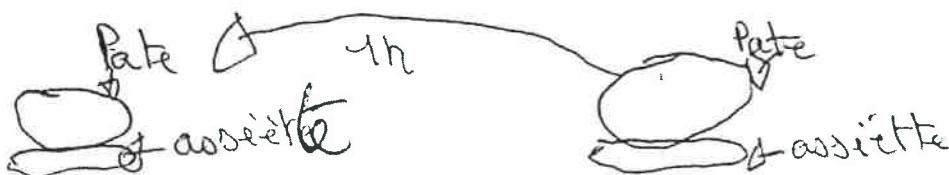
Rédige des textes courts et illustre avec des dessins que tu pourras légendier si nécessaire.

-au début de l'expérience :

(sur 4 points)

on prend la pâte et après on met de la levure

pâte



1

on observe que le Pâte n'a pas gonflé

on prend de la levure de la Pâte en met de la levure

NON

pâte

-1h

pâte

L'expérience avec levure s'appelle « l'expérience témoin ».

-au bout d'une heure :

assiette

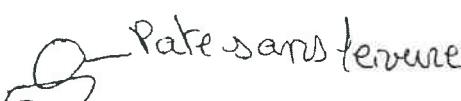
on met de la levure au bout d'une heure

1h la Pâte a gonflé

présentation
brouillonne
Sais plus
clair !



Si on met pas la levure la Pâte ne gonflé pas



L'expérience avec levure s'appelle « l'expérience témoin ».

Pourquoi doit on mettre en place deux expériences (avec et sans levure) ? (sur 2 points)

pour voir si la levure a gonflé sa fait gonfler et pour voir si on

comparer

Conclusion : quel est le rôle des levures dans la fabrication du pain? (sur 0,5 point).

NON FAIT

X

○