

GEVASCO 1^{ère} demande

<input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{ère} DEMANDE
<input type="checkbox"/> REEXAMEN

Éléments relatifs à un parcours de scolarisation et/ou de formation : support de recueil d'informations

Pour l'année scolaire : 2017 / 2018

DATE EE / ESS : 25/01/2018

Identification

NOM et Prénom de l'élève : MENDES Kévin

Date de naissance : 02/06/2006 Sexe : F M

Numéro MDPH : ~~Paris~~ GEVASCO 1^{ère} demande.

N° et rue : 17329667

Ville : 23 rue des Cascades 75020 Paris

Code postal :

Tel : Courriel :

Coordonnées des représentants légaux

Mère	Père	Autre responsable légal
Nom prénom : GON CALVES N° et rue : Enilia Ville : 23 rue des Cascades Code postal : 75020 Paris Tel : 07 53 34 61 46 Email :	Nom prénom : N° et rue : Ville : Code postal : Tel : Email :	Nom prénom : N° et rue : Ville : Code postal : Tel : Email :

POINTS SAILLANTS LIES A LA SCOLARISATION

Nom et coordonnées de l'enseignant référent de secteur : Laure PELBOIS

Tel : 01 83 98 28 88

Courriel : laurepelbois.referente@gmail.com

ADRESSE : Ecole élémentaire 9 rue de Tlemcen 75020 Paris

Établissement fréquenté : Collège Jean-Baptiste Clément

Classe fréquentée : 26 rue Henri Chevreau 75020 Paris

N° et rue : 6^{ème}

Ville : Code postal : Tel :

Parcours de scolarisation

Année scolaire	Etablissement fréquenté	Commune	Classe
2012-2013	Elémentaire rue de la Mare 75020 Paris		CP
2013-2014	" "	" "	
2014-2015	" "	" "	CE1
2015-2016	" "	" "	CE2
2016-2017	Elémentaire de Saint Ouen	75017 Paris 934 Saint-Ouen	CM1
2017-2018	Collège Jean Baptiste Clément	75020 Paris	6ème



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Conditions actuelles de scolarisation (accompagnement ou aide spécifique, conditions matérielles, décloisonnement, autres lieux de prises en charge...)

Plan ou projets formalisés	Commentaires (durée de mise en œuvre, effets...)
<input type="checkbox"/> PAI	
<input type="checkbox"/> PPRE <input type="checkbox"/> PAP	
<input type="checkbox"/> Mesures éducatives	
<input type="checkbox"/> Autres	<p>Il y a eu un placement dans un foyer à Saint-Ouen, l'an dernier. Kévin est habité à nouveau chez sa mère cette année 6ème.</p>

Accompagnement et soins	Commentaires, précisions
<input type="checkbox"/> RASED	
<input type="checkbox"/> SAPAD <input type="checkbox"/> CNED	
<input type="checkbox"/> Soins hospitaliers	
<input type="checkbox"/> CAMSP <input type="checkbox"/> CMP <input type="checkbox"/> CMPP	
<input type="checkbox"/> EMS	
<input type="checkbox"/> SESSAD	
<input type="checkbox"/> Soins en libéral	
<input type="checkbox"/> Autres	

Suivi psychologique en libéral: 1 fois/semaine
avec Anne Cardon 06 61 84 37 65

Orthophonie 1 fois/semaine Anne Brigitte

Bernard 01 47 97 12 36

06 81 07 58 42

NOM DE L'ELEVE:

Kévin PENDES

Conditions matérielles	Conditions, précisions
<input type="checkbox"/> Aménagements et adaptations Pédagogiques	
<input type="checkbox"/> Outil de communication	
<input type="checkbox"/> Matériel informatique et audiovisuel	
<input type="checkbox"/> Matériel déficience auditive	
<input type="checkbox"/> Matériel déficience visuelle	
<input type="checkbox"/> Mobilier et petits matériels	
<input type="checkbox"/> Transport	
<input type="checkbox"/> Autres	

EVALUATION DE LA SCOLARITE (à renseigner obligatoirement)

Niveau d'enseignement dans les apprentissages (CP, CE1,...). Si le niveau n'est pas homogène, préciser.

Il s'agit d'une première réunion ESS (= équipe de suivi de scolarité) dans le cadre d'une demande de reconnaissance de handicap liée à des troubles importants du comportement qui entravent l'accès aux apprentissages (refus total de travailler).

Demande d'AVS.

Une réflexion sera menée sur une éventuelle orientation quand nous aurons davantage d'éléments.

L'équipe du collège évoque la piste d'une SEGPA.

- Scolarité sans aménagements ayant permis des acquisitions comparables en rythme et en contenu à la moyenne de la classe d'âge
- Scolarité n'ayant pas permis d'accéder aux acquisitions attendues pour la moyenne de la classe d'âge
- Scolarité avec des aménagements ayant permis les acquisitions attendues pour la moyenne de la classe d'âge
- Scolarité avec des aménagements n'ayant pas permis d'accéder aux acquisitions attendues pour la moyenne de la classe d'âge

EMPLOI DU TEMPS ACTUEL DE L'ÉLÈVE

(Temps de scolarisation, activités périscolaires, accompagnements et soins, lieux, ...)

	MATIN	MIDI	APRÈS-MIDI
Lundi			
Mardi			
Mercredi	9H Orthophonie		
Jeudi			
Vendredi			
Samedi	psychologue le samedi		

ACTIVITÉS

A un regard de l'autonomie au même âge
Si vous cochez C ou D veuillez compléter les cadres 1 et 2 en vis à vis

1 OBSTACLES À LA REALISATION DE L'ACTIVITÉ
2 POINTS D'APPUI ET COMMENTAIRES
(Préciser notamment les points d'appui grands domaines dans lesquels l'élève se réalise)

	A	B	C	D	sans objet
Lire					
Écrire					
Calculer					
Organiser son travail					
Contrôler son travail					
Accepter des consignes					
Suivre des consignes					
S'installe dans la classe					
Utiliser des supports pédagogiques					
Utiliser du matériel adapté à son handicap					
Prendre des notes (quel que soit le support)					
Participer à des sorties scolaires					

A : activité réalisée sans difficulté et seul.

B : activité réalisée avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle

C : activité réalisée avec des difficultés régulières et/ou une aide régulière (commentaires indispensables si la case est cochée).

D : activité non réalisée (commentaires indispensables si la case est cochée).

Évolutions observées et prospectives, notamment en matière de projet professionnel:

Kévin fait des efforts importants aux exercices. On est encore loin des attitudes scolaires. La posture d'élève n'est pas là. Kévin ne rend aucun travail, ne prend plus de notes, est dans le refus de travailler (en maths, français, histoire-géo). Kévin n'affiche pas le bon matériel en classe. Il me sait pas quel cahier se rapporte à quel matière, est complètement perdu, mais ne fait aucun effort pour essayer de s'y retrouver. Il est dans le refus, n'a autre pas dans les tâches proposées.

Les professions ont adapté leurs exigences et focalisent leur attention sur le comportement devant les apprentissages, mais s'inquiètent du manque total d'intérêt et des lacunes accumulées.

Quand Kévin fait attention à ne pas déborduler, comportementalement il se met en retrait, est complètement passif et ne fait rien. Très ponctuellement, il a pu montrer une volonté de s'investir (classe en demi-groupe). Il n'est pas évaluable scolairement car il ne rend rien.

BILAN DE LA PÉRIODE ÉCOULÉE :

En quoi les aménagements, adaptations, orientations et compensations ont-ils facilité la scolarisation de l'élève, permis d'acquérir de nouvelles compétences et connaissances, ou permis d'augmenter la durée de scolarisation.

Aménagements et adaptations pédagogiques (dont matériel pédagogique adapté)

- Adapter la quantité de travail.

Aménagement d'emploi du temps : allégement des matières sur lesquelles il est le plus en difficulté (anglais, SVT, recherches documentaires) soit 6 H en tout. Ce sont les matières où cela se passe le plus mal. A la place, il irait au CDI ou en permanence (il fera de la remédiation) ou rentrerait plus tôt des leçons.

Dispositifs collectifs de scolarisation (ULIS, unité d'enseignement, SEGPA,...)
But : que Kévin puisse donner le meilleur de lui-même dans les matières qu'il aime le plus.

Missions réalisées par la personne chargée de l'aide humaine

Il faudrait un accompagnement pour Kévin.
Les missions de l'ANS :

- éviter les dérapages comportementaux
- aider Kévin à rester dans le groupe
- faire midi
- aider Kévin à gérer son matériel, son agenda, à sortir les bonnes affaires en classe
- le pousser à écouter les cours
- l'aider à entrer dans les tâches, à se mettre au travail
- lui permettre l'accès à la compréhension des textes lus.

Accompagnements et soins (ESMS, libéraux, autres...)

Un bilan orthophonique a été fait (ci-joint). Le bilan aboutit à la préconisation d'un suivi à hauteur de 2 séances d'orthophonie par semaine.

L'orthophoniste préconise qu'un WISC soit fait pour objectiver les difficultés et capacités de Kévin.

Voir le bilan orthophonique ci-joint.

lectrice niveau C1(2). Compréhension déficiente.

Geste graphique très maladroit.

PERSPECTIVES

Objectifs pédagogiques et axes à travailler pour la suite du parcours de formation et /ou du projet professionnel

les professeurs sont inquiets quant à la suite du parcours de Kévin.

Kévin accumule de grosses lacunes sur des bases très fragiles, et l'écart entre ce qu'il peut faire et ce que font les autres ne cesse de se creuser.

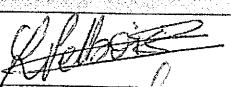
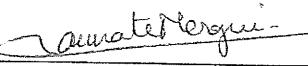
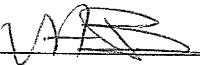
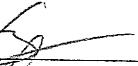
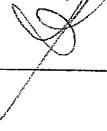
Un WISC sera fait prochainement, qui donnera des éléments plus précis et permettra de mener une réflexion sur l'orientation la plus adaptée pour Kévin.

Remarques de l'élève et/ou de ses parents, particulièrement par rapport au projet de vie ou au projet professionnel :

Kévin va 2 fois par semaine au soutien scolaire car il est difficile d'obtenir qu'il fasse ses devoirs à la maison (si on invite, il se lorgne). La maman de Kévin attend que des bilans soient

Remarques des professionnels :

Participants à la réunion :

NOMS / PRENOMS	QUALITE	SIGNATURE	COORDONNEES (tel/mail)
Laure PELBOIS	Enseignante référente		01 83 98 28 88 laurepelbois.referente@gmail.com
MARCIER Carole	Hellenium		Cmavien - Rien que des Paris
PANCRAZI Stéphanie	Professeure principale		Stefpancraci@gmail.com
MOE Goncalves			
SAHUC Thérèse	Principale		
DAMPHIN Anne	CPG		

Le manuel du GEVA-Sco est consultable en ligne à l'adresse www.cnса.fr

Vous pouvez joindre tout document complémentaire en tant que besoin (PAP, PPRE, PAI,...)

Ce document est un recueil d'informations destiné à la maison départementale des personnes handicapées (MDPH).

Il ne préjuge pas des avis et des décisions de la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH)



COLLEGE
Jean-Baptiste CLEMENT
 26 RUE HENRI CHEVREAU - 75020 PARIS
 Tél : 01 46 36 22 74 - Fax : 01 46 36 55 86



Bulletin du 1er Trimestre

MENDES Kevin

Né le 02/06/2006

6C (25 élèves)

Professeur principal : Mme PANCRATE MERGUI S.

Année scolaire : 2017/2018

Matières	Moyennes		Appréciations
	Elève	Clas.	
SCIENCES VIE & TERRE Mme ABDEL-BADIE			Manque de concentration et de travail mais des progrès en fin de trimestre.
FRANCAIS Mme TRAN			Des efforts tout au long du trimestre du point de vue du comportement et du travail même s'il reste de nombreux efforts à fournir. Le travail est irrégulier, les devoirs ne sont pas rendus.
MATHEMATIQUES M. MEDDAH			Votre comportement s'est nettement amélioré en classe. Cependant, le travail n'est pas fait. Il faut vous concentrer davantage en classe pour progresser. Nous sommes de votre côté. .
ARTS PLASTIQUES Mme ABEILLE			Kévin fournit trop peu d'efforts pour combler les lacunes. Il faut vous mettre au travail et cesser vos bavardages.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PANCRATE MERGUI			Quelques efforts dans le comportement ont permis à Kévin sur certaines séances de bien voire très bien travailler mais il faut les maintenir, travailler plus à la maison, respecter la paix.
ANGLAIS LV1 Mme ANASTASESCU			Kevin a beaucoup de difficultés à suivre le rythme, il semble perdu. Il faudra commencer déjà par bien copier ses leçons au prochain trimestre
PHYSIQUE-CHIMIE Mme BOURGAIN			Un début d'année inquiétant pour Kevin. Il faut accepter les consignes de travail et au moins essayer d'entrer dans les activités proposées.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. TAUZIEDE			Même si l'on sent que Kevin fait des efforts pour se contenir, le comportement n'est pas acceptable. Il faut en faire plus. Tu te pénaliseras dans la progression de tes apprentissages!
EDUCATION MUSICALE M. ANTONA JAMET			Kevin n'effectue pas son travail d'élève. Pas d'attention, pas de respect des consignes, pas d'affaires en classe, pas de révision des leçons.
RECHERCHE DOCUMENTAIRE Mme BALBO-MOSSETTO			Evaluation 1 : quelques bonnes réponses mais malheureusement plus de la moitié de l'évaluation n'est pas faite. Il faut travailler sur l'attention en classe.
TECHNOLOGIE M. BERREHILI			L'ensemble est insuffisant, Kevin doit se concentrer davantage en classe et fournir un travail personnel plus conséquent. J'attends mieux au second trimestre.
VIE DE CLASSE Mme PANCRATE MERGUI			Kevin a beaucoup de difficultés à respecter les règles de vie de classe et ne s'investit pas du tout. Il devra beaucoup travailler pour entretenir de meilleures relations de travail et de communication.

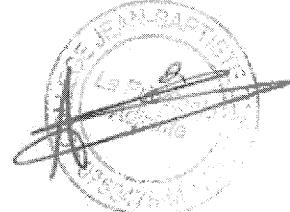
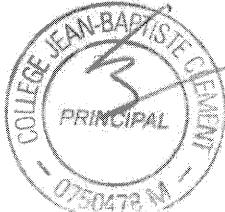
Absences : 2 demi-journées non justifiées - Retards : 6

Appréciation globale : Ensemble fragile. Kévin a fait des efforts pour canaliser son énergie en classe. Il convient maintenant de bien se comporter, écouter en classe et prendre les cours en note en vous attachant également à respecter les autres. En faisant ainsi, vous allez progresser encore.

Maîtrise des composantes du socle du Cycle 3 en fin de Trimestre 1

Domaines	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit		X		
D1.2 - Langues étrangères et régionales	X			
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques		X		
D1.4 - Langage des arts et du corps		X		
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	X			
D3 - La formation de la personne et du citoyen	X			
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	X			
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	X			

Le chef d'établissement





Bulletin du 2ème Trimestre

MENDES Kevin

Né le 02/06/2006

6C (25 élèves)

Professeur principal : Mme PANCRATE MERGUI S.

Année scolaire : 2017/2018

Matières	Moyennes		Appréciations
	Élève	Clas.	
FRANCAIS Mme TRAN			En progrès à tous points de vue. Kevin est plus actif en classe, la mise au travail est moins lente et il n'est pas réticent face aux activités proposées. Par contre, il doit comprendre que le professeur ne peut se consacrer qu'à sa simple personne et apprendre à accepter les remarques des professeurs pour progresser.
MATHEMATIQUES M. MEDDAH			Vous ne fournissez aucun travail en classe. Il faut vous demander plusieurs fois de simplement sortir vos affaires et vous ne recopiez jamais les leçons.
ARTS PLASTIQUES Mme ABEILLE			De nets progrès, mais attention à ne pas choisir vos sujets. Le travail doit être régulier.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PANCRATE MERGUI			Vous avez fait des efforts en début de trimestre pour apprendre vos leçons qui n'ont malheureusement pas été maintenus. En classe, vous participez davantage ce qui est très bien et vous essayez de tenir à jour votre cahier. Toutefois, vous manquez d'autonomie et il faut trop souvent vous assister dans vos travaux ou dans la prise de notes. Vous devez ap...
PHYSIQUE-CHIMIE Mme BOURGAIN			Un ensemble très inquiétant. Vous ne parvenez pas à vous impliquer dans les activités de classe et ne pourrez pas progresser sans cela...
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. TAUZIEDE			Kevin possède de belles capacités sportives et notamment dans l'activité handball proposée ce trimestre ! Pour autant, il doit faire preuve de plus d'investissement, de concentration et de sérieux pour espérer progresser davantage !
EDUCATION MUSICALE M. ANTONA JAMET			Kevin semble refuser tout travail et ne respecte pas les règles.
TECHNOLOGIE M. BERREHILI			Le niveau est fragile dans l'ensemble. Il faudra redoubler d'effort pour le prochain trimestre.

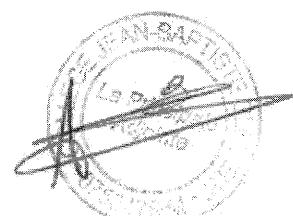
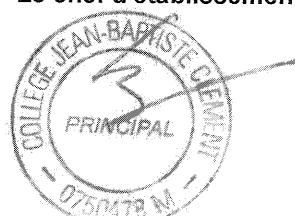
Absences : 13 demi-journées dont 10 sont non justifiées - Retards : 4

Appréciation globale : Ensemble fragile. L'attention en classe demeure délicate. Kévin a fourni ce trimestre quelques efforts ponctuels qu'il faudra poursuivre.

Maîtrise des composantes du socle du Cycle 3 en fin de Trimestre 2

Domaines	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit	X	X		
D1.2 - Langues étrangères et régionales	X			
D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	X			
D1.4 - Langage des arts et du corps	X		X	
D2 - Les méthodes et outils pour apprendre	X	X		
D3 - La formation de la personne et du citoyen	X	X		
D4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques	X	X		
D5 - Les représentations du monde et l'activité humaine	X	X		

Le chef d'établissement





COLLEGE
Jean-Baptiste CLEMENT
26 RUE HENRI CHEVREAU - 75020 PARIS
Tél : 01 46 36 22 74 - Fax : 01 46 36 55 86



Relevé des évaluations Trimestre 3

MENDES Kevin
Né le 02/06/2006
N° national : 173003657BE

A l'attention de Mme Stephanie PANCRATE MERGUI

Année scolaire : 2017/2018

6C (25 Élèves)

Professeur principal : Mme PANCRATE MERGUI Stephanie

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Appréciations
FRANCAIS Mme TRAN	S'exprimer à l'oral Écrire Exploiter les ressources de la langue et réfléchir sur le système linguistique Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour c. Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres Lire Comprendre le fonctionnement de la langue		Pour ce dernier trimestre, Kevin s'est totalement relâché en étant absent en classe et en prenant ses notes de manière aléatoire. Beaucoup de déconcentration qui empêche ses camarades de suivre correctement le cours.
MATHEMATIQUES M. MEDDAH	Modéliser Représenter calculer Communiquer		Votre attitude en classe et votre investissement ne sont pas évaluables. Vous n'avez jamais pris la posture d'un élève de 6e cette année.
ARTS PLASTIQUES Mme ABEILLE	Expérimenter, produire, créer Mettre en oeuvre un projet artistique		Ne fait plus rien en classe...
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PANCRATE MERGUI	S'exprimer à l'oral Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour c. Se repérer dans le temps : construire des repères historiques Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués S'informer dans le monde du numérique Comprendre un document Pratiquer différents langages en histoire et en géographie		Très peu de travail et d'assiduité ce trimestre et de réelles difficultés à se concentrer.
PHYSIQUE-CHIMIE Mme BOURGAIN	Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour c. Coopérer et réaliser des projets. Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques S'approprier des outils et des méthodes Pratiquer des langages Mobiliser des outils numériques		Pas de réelle évaluation possible ce trimestre. De l'intérêt pour les activités expérimentales.
ED.PHYSIQUE & SPORT. M. TAUZIEDE	S'exprimer par des activités, physiques, sportives ou artistiques S'investir et s'engager dans les activités sportives pour progresser DANSE: construire un langage avec son corps DANSE: construire un langage avec les autres DANSE: Projet: faire des choix, modifier pour l'améliorer. DANSE: Apprécier et apporter une critique constructive		Savoir nager scolaire non validé car absent en natation.
EDUCATION MUSICALE M. ANTONA JAMET	Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour c. Chanter et interpréter Écouter, comparer et commenter Explorer, imaginer et créer		Je n'ai pas pu évaluer Kévin. Il se sort de plus en plus de la classe et, s'il ne dérange plus le cours, s'en désintéresse totalement.
EPI Mme TRAN			EPI "Le blog des conférenciers" : Un investissement certain et une volonté de bien faire a permis à Kevin de réussir son enregistrement. Par contre, l'attitude est à revoir dans les lieux publics !
TECHNOLOGIE M. BERREHILI	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Concevoir, créer, réaliser Pratiquer des langages		Les difficultés persistent ce trimestre, Le changement d'attitude espérée n'a pas eu lieu !!!
VIE DE CLASSE Mme PANCRATE MERGUI	Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres Comprendre la règle et le droit Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement		Très peu de présence en heure de vie de classe ce trimestre.

Relevé des évaluations Trimestre 3
MENDES Kevin

Matières	Compétences évaluées	Détail des évaluations	Appréciations
DEVOIR COMMUN SCIENCES			
Mme BOURGAIN	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques		
	Pratiquer des langages		

Absences : 42 demi-journées dont 37 sont non justifiées - Retards : 4 - Punitons : 12 - Aucune sanction

Proposition du conseil de classe 5EME SEGPA

Appréciation globale : Un trimestre très insuffisant. Vous n'avez pas réussi à vous ressaisir et le travail fourni a été quasi inexistant. Vos nombreuses absences et votre attitude peu respectueuse du règlement intérieur ne vous ont pas permis de valider les compétences attendues en cycle 3.

Le chef d'établissement

