



Courriel électronique : [075 0841G @ac-paris.fr](mailto:075 0841G @ac-paris.fr)

L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



8 février 2018

## RELEVE DE CONCLUSIONS DE L'EQUIPE EDUCATIVE

**Elève :** KONATE Madihawa

**Niveau :** CM1

**Date de naissance :** 21/11/2007

**Objet :** Suite de la scolarité de Madihawa après le CM2

Sont présents :

Mme Konate, le père

Mme Maury, l'enseignante de la classe

Mme Charlet, psychologue scolaire

Mme Chauvin, assistante sociale scolaire

Mme Pouyanné, directrice

### HISTORIQUE

2016-2017 : suivi G ,PPRE, équipe éducative prévue le 15/06/17 mais les parents ne se sont pas présentés.

2014/2015 : changement de classe en raison du comportement problématique de Madihawa

A redoublé le CP

### REUNION

Madihawa a un niveau scolaire très faible. Son comportement s'améliore, il commence à accepter d'avoir un travail différencié à être aidé par les camarades. Il est bienveillant avec les CE1 (classe à double niveau). Il déchiffre mais la lecture n'est pas fluide. Il commence à comprendre globalement les textes lus par l'enseignante. Il est très intéressé par le projet cinéma et écrit en lien avec ce projet. L'écrit est structuré mais la syntaxe n'est pas correcte et le vocabulaire est pauvre. Il encode correctement et écrit de manière phonétique. Madihawa fait des observations pertinentes en lecture d'images. Le psychologue scolaire a observé Madihawa en classe. Madihawa était opposant et très passif. Il a mis beaucoup de temps à se mettre au travail : il tripotait sa trousse, embêtait ses voisins.

### CONCLUSION

Une SEGPA sera probablement proposée dès l'année prochaine. La mère est favorable à la SEGPA mais ne veut pas que son fils prenne les transports.

Muriel POUYANNÉ  
Directrice