



RÉGION ACADEMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

A Paris, le



Le chef d'établissement

A

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
COLLÈGE JACQUES PREVERT  
18, rue Saint Benoit - 75006 PARIS  
Tél.: 01 58 62 53 80 - Fax : 01 58 62 53 94  
RNE 0752187V

« En-tête  
établissement »

**Objet** : Accusé de réception d'un dossier de candidature complet  
pour une formation en classe de 3<sup>ème</sup> prépa-métiers

Madame, Monsieur,

J'ai l'honneur d'accuser réception de votre dossier de candidature en  
classe de 3<sup>ème</sup> prépa-métiers qui m'est parvenu le 19.10.2019

Je vous informe que votre dossier est complet.

Les résultats de l'affectation vous seront communiqués à compter du  
« cf. date fixée par le calendrier de l'affectation ». 12.10.2019.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'assurance de ma parfaite  
considération.

Signature du chef d'établissement  
et cachet de l'établissement

PO



Entrée en classe de 3<sup>ème</sup> prépa-métiers - FICHE PARCOURS de l'élève  
Annexe 3

CE FORMULAIRE EST RENSEIGNER PAR LE CHEF D'ETABLISSEMENT

Etablissement d'origine.....  
Nom ..... **KHELIFA** ..... Classe .....  
Date de naissance : **18/04/2004** Genre :  Fille  Garçon Prénom ..... **Mehdi** .....  
Nom, adresse et courriel du responsable légal 1 : **MERI Mania, 64 rue François Miron, 75004 PARIS**,  
Courriel : **sweet.spy@live.fr**  
Nom, adresse et courriel du responsable légal 2 :

**PROJET PROFESSIONNEL DE L'ÉLÈVE**

L'élève s'est-il rendu à une journée Portes Ouvertes dans un Lycée Professionnel ?  Oui  Non (joindre justificatif éventuel)

L'élève a-t-il bénéficié du dispositif « découverte des métiers du LP en 4<sup>ème</sup> » ?  Oui  Non (joindre justificatif éventuel)

L'élève a-t-il effectué un ou des stages :

- en Lycée Professionnel  Oui  Non (joindre justificatif éventuel)
- en entreprise  Oui  Non (joindre justificatif éventuel)

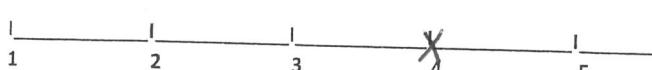
L'élève a-t-il participé à un stage de découverte/parcours Avenir ?  Oui  Non (joindre justificatif éventuel)

L'élève envisage-t-il une poursuite d'étude en voie professionnelle vers :

- un CAP  Oui  Non
- un bac professionnel  Oui  Non

Observations ..... **Plutôt dans le milieu industriel** .....

Selon vous, sur une échelle de 1 à 5, comment positionnez-vous l'élève dans sa motivation (1 étant le moins élevé, 5 le plus élevé)



Les parents soutiennent-ils le projet d'orientation en 3<sup>ème</sup> prépa-métiers ?  Oui  Non  Ne sait pas  
Observations .....

**PARCOURS SCOLAIRE (JOINDRE OBLIGATOIREMENT LES 2 DERNIERS BULLETINS SCOLAIRES)**

L'élève bénéficie-t-il d'un PAI ?  Oui  Non

L'élève bénéficie-t-il d'une reconnaissance MDPH avec un PPS ?  Oui  Non

L'élève a-t-il rencontré un psychologue de l'EN au sujet de son orientation ?  Oui  Non  
Observations .....

L'élève a-t-il bénéficié d'un accompagnement pédagogique (PPRE...)  Oui  Non

L'élève a-t-il bénéficié d'un dispositif relais ?  Oui  Non (si oui, joindre bilan)

L'élève est-il issu d'une classe UPE2A ?  Oui  Non

L'élève est-il issu d'une 4<sup>ème</sup> SEGPA ?  Oui  Non

NB : joindre obligatoirement les 2 derniers bulletins scolaires

## ACTIVITÉS DE L'ÉLÈVE

L'élève est-il impliqué dans les activités/projets de l'établissement ?  
Lesquels : .....

Oui

Non

Observations éventuelles du CPE .....

## Avis du chef d'établissement

Avis favorable pour une 3<sup>ème</sup> prépa-métiers  
 Avis défavorable pour une 3<sup>ème</sup> prépa-métiers

Observations .....

## VŒUX ÉTABLISSEMENT

Vœu 1 : établissement souhaité ..... *Chennevière Galezien*

Vœu 2 : établissement souhaité ..... *Hector Guimard*

Vœu 3 : établissement souhaité ..... *déonard de Vinci*

## SIGNATURE DES PARENTS OU PERSONNES RESPONSABLES

Paris, le 19/06/2019

Signature représentant légal 1 (obligatoire)

Signature représentant légal 2 (le cas échéant)

## Avis de la commission d'affectation

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| Établissement 1                         | <input type="checkbox"/> Accepté<br><input type="checkbox"/> Refusé<br>Si refusé, motif :<br><input type="checkbox"/> complet<br><input type="checkbox"/> ne correspond pas au profil<br><input type="checkbox"/> autre ..... | Date et signature |
| Établissement 2                         | <input type="checkbox"/> Accepté<br><input type="checkbox"/> Refusé<br>Si refusé, motif :<br><input type="checkbox"/> complet<br><input type="checkbox"/> ne correspond pas au profil<br><input type="checkbox"/> autre ..... | Date et signature |
| Établissement 3                         | <input type="checkbox"/> Accepté<br><input type="checkbox"/> Refusé<br>Si refusé, motif :<br><input type="checkbox"/> complet<br><input type="checkbox"/> ne correspond pas au profil<br><input type="checkbox"/> autre ..... | Date et signature |
| Autre proposition d'établissement ..... |   |                   |

## Bulletin du 2ème Trimestre

### Vie scolaire

M. LAURENT  
Absence(s) (en 1/2 journées): 20  
Retards : 3

Mme MEJRI Monia  
64 RUE FRANCOIS MIRON  
75004 PARIS

| Discipline  | Moyennes    |        | Détail des notes   |
|---|-------------|--------|--|
|   | Elève       | Classe |  |
| <b>ARTS PLASTIQUES</b><br>Mme PELTIER             | <b>14.0</b> | 16.5   | résultats corrects, tu peux encore mieux faire en ayant une attitude plus positive. Quelques progrès depuis la fiche de suivi  |
| <b>FRANCAIS</b><br>Mme GALFOUT                    | <b>11.0</b> | 11.0   | Mehdi est loin des résultats qu'on pourrait attendre. Son manque de concentration et son positionnement face à l'adulte nuisent à ses résultats.   |
| <b>HISTOIRE &amp; GEOGRAPHIE</b><br>Mme GALFOUT   | <b>11.5</b> | 12.0   | L'amélioration de la posture de Mehdi lui permettrait d'avoir de meilleurs résultats. Il doit se repositionner en urgence.   |
| <b>HORTICULTURE</b><br>Mme BOCQUET                | <b>13.0</b> | 11.0   |  |
| <b>MATHEMATIQUES</b><br>Mme KHANZADIAN            | <b>9.0</b>  | 10.5   | Des résultats très en baisse, je suis très inquiète!   |
| <b>SCIENCES VIE &amp; TERRE</b><br>Mme KHANZADIAN | <b>7.5</b>  | 8.0    | Pour progresser, il faut s'en donner les moyens!   |
| <b>EDUCATION MUSICALE</b><br>M. ARMENGAUD         | <b>15.5</b> | 14.0   | Des résultats satisfaisants. Attention toutefois à rester bien concentré sur votre travail.  |
| <b>PHYSIQUE-CHIMIE</b><br>M. HARDY                | <b>3.0</b>  | 10.0   | Attitude en classe à revoir. Manque de travail. Ensemble décevant.   |
| <b>HABITAT</b><br>M. COLLINOT                     | <b>15.0</b> | 15.0   | Un bon trimestre à l'atelier, avec de très bons résultats. Les points à travailler sont : l'entrée en classe avec la mise au travail très tardive et le rapport à l'adulte qui demeure très méfiant et parfois même provocateur. |
| <b>TECHNOLOGIE</b><br>M. SOW                      | <b>19.5</b> | 15.0   | Un excellent trimestre. Un bon investissement au travail. Cependant, ne vous laissez pas distraire par les bavardages.   |
| <b>ED.PHYSIQUE &amp; SPORTIVE</b><br>M. POUX      | <b>13.5</b> | 14.5   | Travail irrégulier et superficiel. Dommage.  |
| <b>Moyenne générale</b>                           | <b>12.0</b> | 11.5   |  |

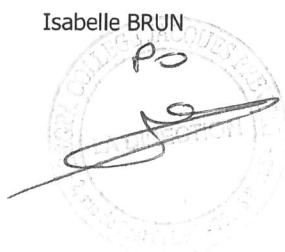
Mehdi peut montrer parfois quelques efforts dans le travail mais cela reste largement insuffisant. Les résultats en sont la preuve. Trimestre inquiétant.

Professeur principal : Mme GALFOUT

### Avis de synthèse

- Félicitations
- Mention Bien
- Encouragements

Isabelle BRUN





Académie de Paris

### Collège Jacques Prévert

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

18 rue Saint Benoit  
75006 PARIS  
01 58 62 53 80 -  
ce.0752187v@ac-paris.fr

### Année scolaire 2018 - 2019

Bilan trimestriel - 1er Trimestre

### Mehdi KHELIFA

Né le 18/04/2004

Professeur principal : Mme GALFOUT  
Classe de 4 D

Mme MEJRI Monia  
64 RUE FRANCOIS MIRON  
75004 PARIS

## Suivi des acquis scolaires de l'élève

Principaux éléments du programme travaillés durant la période

Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles

Moyenne de l'élève Moyenne de classe

#### ARTS PLASTIQUES

Mme PELTIER

de bons résultats Medhi peut réussir. Attention cependant à l'attitude qui n'est pas toujours très positive à l'égard du travail demandé et de ses camarades

**16.5**

17.0

#### FRANCAIS

Mme GALFOUT

Mehdi n'éprouve pas assez de plaisir et de motivation en classe. Il doit surmonter ses frustrations, faire davantage confiance aux adultes et améliorer son rapport aux enseignants pour réussir.

**12.0**

11.5

#### HISTOIRE & GEOGRAPHIE

Mme GALFOUT

J'attends que la posture de Mehdi s'améliore et qu'il s'engage plus volontairement dans les travaux proposés. Il pourrait être un moteur d'énergie positive pour les autres élèves.

**11.0**

12.0

#### HORTICULTURE

Mme BOCQUET

Les résultats et la participation sont corrects. C'est l'attitude en classe qui doit être modifiée et qui le pénalise sur sa moyenne.

**10.5**

10.5

#### MATHEMATIQUES

Mme KHANZADIAN

Mehdi ne cherche plus à progresser. Ses productions sont extrêmement irrégulières ses résultats ont chuté.

**9.5**

11.5

#### SCIENCES VIE & TERRE

Mme KHANZADIAN

Mehdi n'est plus dans les apprennissages!

**5.0**

8.5

#### EDUCATION MUSICALE

M. ARMENGAUD

Les résultats sont bons. En revanche, l'attitude manque trop souvent de sérieux. Quel dommage.

**15.5**

14.5

#### PHYSIQUE-CHIMIE

M. HARDY

Des bavardages incessants et très peu de travail. Pour progresser, il faut absolument être plus attentif et fournir des efforts soutenus et réguliers.

**3.5**

5.5

#### TECHNOLOGIE

M. SOW

Un ensemble insuffisant. Un manque d'investissement et un manque de régularité aussi dans le travail. Se ressaisir.

**8.0**

10.5

#### ED.PHYSIQUE & SPORTIVE

M. POUX

Travail irrégulier et insuffisant. Attitude en classe à améliorer.

**6.0**

11.5

#### ANGLAIS LV1

Mme RENARD

Bon trimestre mais Mehdi est capable de beaucoup mieux s'il cesse de s'amuser avec ses camarades. Lorsqu'il participe, ses remarques sont pertinentes et le travail à l'écrit est toujours de qualité. Il faut donc accepter de se mettre au travail et faire preuve de plus de sérieux.

**13.0**

13.5

## Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Des capacités que Mehdi a totalement laissées de côté, préférant la perturbation, l'insolence. Une intolérance à la différence inacceptable. Un comportement pouvant être dangereux en EPS ou ERE notamment. Un trimestre très inquiétant.

### Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité ; respect du règlement intérieur ; participation à la vie de l'établissement)

M. LAURENT

Date, nom et signature du chef de l'établissement

Le 14/12/2018,

Isabelle BRUN

Retards : 14

Absences justifiées par les responsables légaux : 10 demi-journées

Absences non justifiées par les responsables légaux : 1 demi-journée