

FICHE D'AIDE A LA REAFFECTATION

Etablissement : Collège Jacques Prévert

Nom de l'élève : KANOUTE **Prénom : Halidou**
Adresse : 1 rue du Docteur Jacquemaire Clémenceau 75015 PARIS
Date de naissance : 20/02/2003 à PARIS 14^{ème}
Tél. : 06 41 24 10 09

Classe : 3^{ème} SEGPA

LV1 : Anglais

LV2 : Options : atelier ERE

Date d'entrée dans l'établissement actuel :

Scolarisation à partir de la 6^{ème}

Année scolaire	Etablissement	Classe	Motif de changement
2015/2016	Collège Camille See 75015	6ème	
2016/2017	Collège Jacques Prévert	5 ^{eme} SEGPA	Passage en SEGPA
2017/2018	Collège Jacques Prévert	4 ^{eme} SEGPA	
2018/2019	Collège Jacques Prévert	3 ^{eme} SEGPA	

SCOLARITE (joindre 3 derniers bulletins)	SOCIALISATION
<p>Réussites scolaires Préciser les centres d'intérêts, les domaines de compétence, les matières ou l'élève obtient de bons résultats</p> <p>De bonnes aptitudes et une bonne attitude en atelier Espace Rural et Environnement. Elève capable d'initiative, d'autonomie, habile de ses mains. Un niveau satisfaisant</p>	<p>Points positifs Qualités de communication, engagement, prise de responsabilités dans la vie de l'établissement</p> <p>Halidou est la plupart du temps dans le respect des règles de l'établissement.</p> <p>Il semblait cette année soucieux de préparer le DNB pro.</p>
DIFFICULTES REPEREES	
<p>Difficultés récentes : Un absentéisme massif à partir d'avril 2018 ayant entraîné un signalement. Halidou est revenu en cours cette année mais avec des retards systématiques.</p> <p>Difficultés anciennes : A toujours eu du mal à accepter le fait d'être scolarisé à Jacques Prévert. Problèmes d'assiduité rapidement après son arrivée à la SEGPA.</p>	<p>Difficultés relationnelles: Elève assez renfermé sur lui-même, qui communique difficilement avec les adultes. Il peut se montrer mutique, ou tout à coup « exploser » lorsque les paroles qu'il entend le renvoient à d'autres problèmes. Ceci reste toutefois rare.</p> <p>Difficultés comportementales : Joindre le cas échéant un récapitulatif des punitions et sanctions Incident l'année dernière de gestes déplacés auprès d'une camarade. Il est toutefois à noter que cela ne reflète pas le comportement de cet élève qui ne s'est jamais montré irrespectueux à l'égard des filles.</p>
<p>Problèmes d'attitude de l'élève par rapport au travail scolaire Ecoute en classe, travail personnel</p> <p>Halidou se montre assez peu investi dans les apprentissages . Il n'a pas toujours ses affaires et se montre davantage préoccupé par les histoires extérieures. Pas de travail personnel.</p>	<p>Absentéisme Indiquer le cas échéant le nombre total de demi-journées d'absences et le nombre de demi-journées non excusées</p> <p>Absentéisme très important sur la deuxième moitié de l'année de 4^{ème}. Retards systématiques en ce début d'année scolaire.</p>

Intérêts et motivations (loisirs, sports, activités péri ou extrascolaires)

Souhaits professionnels éventuellement exprimés : Halidou n'a jusque là pas été en mesure d'exprimer un vrai projet professionnel.

Suivi de l'élève (cocher les cases correspondantes)

	Entretiens avec l'élève	Entretiens avec les responsables légaux	DISPOSITIFS D'AIDE					
			Tutorat	Soutien scolaire	Aides financières	Fiche de suivi	Commission vie scolaire	Autre (expliciter)
CPE								
PP								
COP								
AS	X	X						
Infirmière	X	X						
Médecin								
Dir SEGPA	X	X					X	

A préciser :

Commentaires éventuels sur ce suivi et rapports des professionnels concernés joints.

Détail sur les remédiations, mesures pédagogiques et éducatives mises en place en établissement
 (Joindre des documents. Exemple : comptes-rendus de réunions d'équipe éducative, bilans de suivi de l'élève).

Démarches déjà engagées par le jeune et sa famille – suivi hors de l'établissement
 (Suivi psychologique, éducatif, médical, paramédical)

Suivi psychologique arrêté très rapidement aux dires de la maman car « la psychologue n'en voyait pas l'intérêt. »
 Mesure d'aide à la gestion (accompagnement global) Mme BRAUNSAUSN 01 44 53 48 88
 Mesure PJJ : éducateur M. AMIRA 01 53 90 29 20

Synthèses et avis du chef d'établissement – Conseils en cas de réaffectation dans un autre établissement, en cas de passage en classe relais ou pour d'autres dispositifs, ou en cas de départ de l'éducation nationale vers l'alternance

(Apprentissage, contrat de qualification)
 Halidou s'est montré investi en découverte professionnelle ERE et semble souhaiter poursuivre dans ce champ.

Recherche d'établissement d'accueil (cocher la case correspondante)

Oui
 Non

Date

Signature du chef d'établissement :

Pièces à joindre obligatoirement :

- Le procès-verbal du conseil de discipline
- Les rapports mentionnés dans le procès-verbal
- Les 3 derniers bulletins scolaires