

Fiche élève

Nom : Fernandes Prénom : Andrea
Etablissement : Ecole Decamps Classe : CM2

Maîtrise de la langue : Niveau 3

Lecture et compréhension

« Tu vas lire un texte silencieusement et tu répondras aux questions qui te sont posées ».

Alice aux pays des merveilles

Chapitre I Descente dans le terrier du lapin

Alice commençait à se sentir très lasse de rester assise à côté de sa sœur, sur le talus, et de n'avoir rien à faire : une fois ou deux, elle avait jeté un coup d'œil sur le livre que lisait sa sœur ; mais il ne contenait ni images ni dialogues : « Et, pensait Alice, à quoi peut bien servir un livre où il n'y a ni images ni dialogues ? »

Elle se demandait (dans la mesure où elle était capable de réfléchir, car elle se sentait tout endormie et toute stupide à cause de la chaleur) si le plaisir de tresser une guirlande de pâquerettes valait la peine de se lever et d'aller cueillir les pâquerettes, lorsque, brusquement, un Lapin Blanc aux yeux roses passa en courant tout près d'elle.

Ceci n'avait rien de particulièrement remarquable ; et Alice ne trouva pas non plus tellement bizarre d'entendre le Lapin se dire à mi-voix : « Oh, mon Dieu ! Oh, mon Dieu ! Je vais être en retard ! » (Lorsqu'elle y réfléchit par la suite, il lui vint à l'esprit qu'elle aurait dû s'en étonner, mais, sur le moment, cela lui sembla tout naturel) ; cependant, lorsque le Lapin tira bel et bien une montre de la poche de son gilet, regarda l'heure, et se mit à courir de plus belle, Alice se dressa d'un bond, car, tout à coup, l'idée lui était venue qu'elle n'avait jamais vu de lapin pourvu d'une poche de gilet, ni d'une montre à tirer de cette poche. Dévorée de curiosité, elle traversa le champ en courant à sa poursuite, et eut la chance d'arriver juste à temps pour le voir s'enfoncer comme une flèche dans un large terrier placé sous la haie.

Un instant plus tard, elle y pénétrait à son tour, sans se demander une seule fois comment diable elle pourrait bien en sortir.

Le terrier était d'abord creusé horizontalement comme un tunnel, puis il présentait une pente si brusque et si raide qu'Alice n'eut même pas le temps de songer à s'arrêter avant de se sentir tomber dans un puits apparemment très profond.

Soit que le puits fût très profond, soit que Alice tombât très lentement, elle s'aperçut qu'elle avait le temps, tout en descendant, de regarder autour d'elle et de se demander ce qui allait se passer. D'abord, elle essaya de regarder en bas pour voir où elle allait arriver, mais il faisait trop noir pour qu'elle pût rien distinguer. Ensuite, elle examina les parois du puits, et remarqua qu'elles étaient garnies de placards et d'étagères ; par endroits, des cartes de géographie et des tableaux se trouvaient accrochés à des pitons. En passant, elle prit un pot sur une étagère ; il portait une étiquette sur laquelle on lisait : MARMELADE D'ORANGES, mais, à la grande déception d'Alice, il était vide. Elle ne voulut pas le laisser tomber de peur de tuer quelqu'un et elle s'arrangea pour le poser dans un placard devant lequel elle passait, tout en tombant.

Réponds aux questions suivantes :

- 1/ Comment s'appelle l'héroïne de cette histoire ? *Alice*
- 2/ Donne au moins deux raisons qui montrent que le lapin est bizarre : *il avait des yeux roses et*
- 3/ De quoi Alice a-t-elle eu peur ? *elle a eu peur de laisser tuer quelqu'un*
- 4/ Que fait Alice en réalisant qu'elle a vu un lapin et pourquoi ? *ne sait pas*
- 5/ A ton avis que fait réellement Alice ? *c'est une histoire fautive*

Production d'écrit

« Ecris la suite et la fin de l'histoire de Steven ».

La frayeur de Steven

Steven était dans sa chambre. Assis à son bureau, il fait ses devoirs, quand tout à coup, Il entend un coup violent à sa fenêtre. Il se lève et *prend par le*

fenêtre. Il vit un damne crie et il court vite pour voir ses parents est leur dit. qu'il y a une damne en train de crier. tout la famille vit la damne qui s'avait fait mal il la soigna est la damne partie. Et la damne les remercie.

16008 - ÉCOLE POLYVALENTE

4 Rue Decamps

75016 PARIS

Tél : 01.47.04.96.48

Etude de la langue

Vocabulaire

Exercice 1 : « Observe cette page de dictionnaire et réponds aux questions ».

<p>t' → te.</p> <p>ta → ton 1.</p> <p>tabac n.m. 1. Dans cette région, les paysans cultivent du tabac, une plante. 2. M. Durand achète du tabac pour sa pipe, les feuilles séchées de cette plante hachées et préparées pour être fumées. 3. Va au tabac m'acheter des cigarettes !, à la boutique où l'on vend du tabac, des cigarettes, des allumettes, etc. (On dit aussi bureau de tabac.)</p> <p>■ tabagie n.f. SENS 1 C'est une tabagie, ici !, la pièce est pleine de fumée de tabac.</p> <p>■ tabatière n.f. SENS 1 Une tabatière est une petite boîte destinée à recevoir du tabac en poudre.</p> <p>R. On ne prononce pas le <i>c</i> final de tabac : [taba].</p> <p>tabasser v. Fam. Des voyous l'ont tabassé, ils l'ont roué de coups.</p> <p>tabernacle n.m. Dans une église, le tabernacle est la petite armoire, sur l'autel, où l'on garde les hosties.</p> <p>table n.f. 1. Pose le vase sur la table ! Jean met la table, il dispose dessus les assiettes et les couverts. On s'est mis à table à 8 heures, on a commencé à manger. 2. Il y a toujours une bonne</p>	<p>multiplication, le tableau des multiplications entre les 10 premiers nombres.</p> <p>■ tablée n.f. SENS 1 Il y avait là une joyeuse tablée, une assemblée de gens assis autour de la table.</p> <p>■ s'attabler v. SENS 1 Les invités se sont attablés, ils se sont mis à table.</p> <p>tableau n.m. 1. Il y a de très beaux tableaux dans ce musée, des peintures encadrées (= toile). 2. La maîtresse fait un dessin au tableau, la planche sur laquelle on écrit à la craie. 3. Il y a des tas de manettes sur le tableau de bord de l'avion, le panneau où sont réunis les cadrans, les commandes, etc. 4. Il nous a fait un tableau détaillé de la situation (= description). 5. Voici un tableau chronologique des rois de France (= liste).</p> <p>tablier v. Il ne faut pas trop tabler sur la chance, compter sur elle (= miser).</p> <p>tablette n.f. 1. Le dentifrice est sur la tablette du lavabo, la plaque posée à plat au-dessus du lavabo. 2. Qui a entamé la tablette de chocolat ? (= plaque).</p> <p>tablier n.m. 1. Quand elle fait la cuisine, maman met son tablier pour protéger sa robe. 2. Le tablier d'un pont est la partie du pont sur laquelle se</p>	<p>437</p> <p>295</p> <p>505, 510</p> <p>38, 79</p> <p>221, 306</p> <p>37, 291</p> <p>152</p>
---	---	---

1. Combien y-a-t-il de sens au mot **tableau** sur l'extrait du dictionnaire ci-dessus : 5

2. Pour chaque phrase écris le n° de la définition qui correspond au mot **tableau** :

Par endroits, des cartes de géographie, des **tableaux** se trouvaient accrochés à des pitons. n°..... 5

J'ai consulté le **tableau** des activités sportives proposées par le club. n°..... 3

3. Trouve 3 mots de la famille du mot **tableau** : tablette table ballon

Exercice 2 : en rapport avec le texte d'Alice.

a) Entoure le synonyme du mot « **lasse** » («Alice commençait à se sentir **lasse**.... »).

attachée fatiguée ennuyée triste

b) Entoure le synonyme du mot « **distinguer** » (..Il faisait trop noir pour qu'elle ne pût rien **distinguer**....).

féliciter discerner attraper dire

c) Ecris un mot qui veut dire le contraire de « **sortir** » revenir

d) Ecris un mot qui veut dire le contraire de « **large** » étroit

Orthographe

Exercice 1 : « Ecris les mots dictés par ton professeur ».

farceur - tourbillon - gratin - manipulee
clochette - signature

Exercice 2 : « Ecris les mots dictés par ton professeur ».

abord - souvent - longtemps - toujours - d'abord
parfois - dehors - pendant

Exercice 3 : « Remplace Nicolas par Alice et Marie et remplace les autres mots soulignés en faisant attention à l'orthographe ».

Nicolas est un jeune garçon sportif. Il fait de la natation et joue aussi au tennis.

Alice et Marie... sont des jeune fille sportif. elles font de la natation et jouent aussi au tennis.

Grammaire

Exercice 1 : « Range les mots soulignés dans le tableau ».

Un lapin blanc aux yeux roses passa près d'elle.

Il tira une belle montre de la poche de son gilet.

Déterminants	Noms	Adjectifs	Pronoms personnels	Verbes
un, la	montre, gilet	roses, belle	elle	passa

Exercice 2 :

a) « Dans chaque phrase entoure le verbe conjugué et souligne son sujet ».

Un lapin blanc passe en courant près d'Alice.

Des pots sont rangés sur des étagères.

Très lentement, elle tomba dans le puits.

16008 - ÉCOLE POLYVALENTE
4 Rue Decamps
75016 PARIS
Tél : 01.47.04.96.48

b) « Dans chaque phrase entoure le Complément d'Objet Direct (COD) ».

Alice prend le pot sur l'étagère.

Le lapin blanc tira une montre de sa poche.

Conjugaison

Exercice 1 :

« Pour chacune des phrases, mets une croix dans la case correspondant au temps du verbe souligné ».

	imparfait	Passé composé	présent	futur
1. J' <u>avais</u> un cahier bleu.			X	
2. Vous <u>êtes arrivés</u> à temps.		X		
3. Bientôt, les arbres <u>perdront</u> leurs feuilles.				X
4. La salle de spectacle <u>est</u> très grande.			X	
5. Je <u>recevrai</u> mon colis à la fin du mois.				X
6. Les chiens <u>aboient</u> fort.			X	
7. Nous <u>pensions</u> à autre chose.	X			
8. Nous <u>avons eu</u> du mal à vous joindre.		X		

Exercice 2 : Pour chaque phrase, transforme le verbe souligné au temps indiqué.

Alice tombait dans le puits.

Au présent

Alice tombe dans le puits.

Alice examine les parois du puits.

Au passé composé

Alice a examiné les parois du puits.

Le pot a une étiquette.

Au futur

Le pot aura une étiquette.

Le terrier est profond.

A l'imparfait

Le terrier serait profond.

16008 - ÉCOLE POLYVALENTE
4 Rue Decamps
75016 PARIS
Tél : 01.47.04.96.48