



MINISTÈRE DE  
L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

## Annexe 7 : FICHE D'AIDE A LA REAFFECTATION

Etablissement :

Nom de l'élève : BENE

Prénom : Amel

Adresse : 40 Rue Paul Bert Date de

naissance : 13/05/2004 94 130 NOGENT SUR MARNE

Tél. : 07 58 13 95 10


Classe : 4<sup>es</sup> LV1 : Ag 1 LV2 : / Options : /  
SEGPA

Date d'entrée dans l'établissement actuel : 03/09/2018

Scolarisation à partir de la 6<sup>ème</sup>

Année scolaire	Etablissement	Classe	Motif de changement
2016-2017	G. Clémenceau	6 <sup>e</sup> UPE2A	
2017-2018	G. Clémenceau	5 <sup>e</sup>	
2018-2019	E. Triclot	4 <sup>e</sup>	orientation SEGPA

SCOLARITE (joindre 3 derniers bulletins)	SOCIALISATION
<b>Réussites scolaires</b> Préciser les centres d'intérêts, les domaines de compétence, les matières où l'élève obtient de bons résultats  <u>Français courant acquis.</u> <u>Très peu d'acquis</u> <u>Autres</u>	<b>Points positifs</b> Qualités de communication, engagement, prise de responsabilités dans la vie de l'établissement
DIFFICULTES REPEREES	
<b>Difficultés récentes :</b> <u>Décrochage en</u> <u>classe de 5<sup>e</sup>.</u>  <b>Difficultés anciennes :</b> <u>Absence de concentration</u> <u>et d'investissement.</u>	<b>Difficultés relationnelles:</b> <u>Difficultés d'intégration</u>  <b>Difficultés comportementales :</b> Joindre le cas échéant un récapitulatif des punitions et sanctions <u>Non respect des règles de</u> <u>civilité.</u>

<b>Problèmes d'attitude de l'élève par rapport au travail scolaire</b> Ecoute en classe, travail personnel <i>Andree a beaucoup de mal à s'investir durablement dans le travail scolaire.</i>	<b>Absentéisme</b> Indiquer le cas échéant le nombre total de demi-journées d'absences et le nombre de demi-journées non excusées 
---	---

**Intérêts et motivations** (loisirs, sports, activités péri ou extrascolaires)

**Souhaits professionnels éventuellement exprimés :**

**Suivi de l'élève** (cocher les cases correspondantes)

	Entretiens avec l'élève	Entretiens avec les responsables légaux	DISPOSITIFS D'AIDE					
			Tutorat	Soutien scolaire	Aides financières	Fiche de suivi	Commission vie scolaire	Autre (expliquer)
CPE								
PP								
COP								
AS								
Infirmière								
Médecin								

A préciser : *Suivi par N. Dubois, Directeur adjoint de la SECPA.*

**Commentaires éventuels sur ce suivi et rapports des professionnels concernés joints.**

**Détail sur les remédiations, mesures pédagogiques et éducatives mises en place en établissement**

(Joindre des documents. Exemple : comptes-rendus de réunions d'équipe éducative, bilans de suivi de l'élève).

**Démarches déjà engagées par le jeune et sa famille – suivi hors de l'établissement**

(Suivi psychologique, éducatif, médical, paramédical)

**Synthèses et avis du chef d'établissement – Conseils en cas de réaffectation dans un autre établissement, en cas de passage en classe relais ou pour d'autres dispositifs, ou en cas de départ de l'éducation nationale vers l'alternance**

(Apprentissage, contrat de qualification)

Elève ayant des acquis très fragiles - Copable,  
se supprime complètement en Français - Eloignée  
des normes éducatives de l'école et prompte  
à la violence verbale et physique.

**Recherche d'établissement d'accueil** (cocher la case correspondante)

☐ Oui

☐ Non

Date

5/10/2018

Signature du chef d'établissement :

Pièces à joindre obligatoirement :

- Le procès-verbal du conseil de discipline
- Les rapports mentionnés dans le procès-verbal
- Les 3 derniers bulletins scolaires

(NB)

Elève placé en 2016 au foyer sans cœur  
dans le 18<sup>e</sup> arrondissement.

Retour dans sa famille résident à  
Nogent sur Seine depuis l'été 2017.